

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» Г.ЦИМЛЯНСКА**

г. Цимлянск ул. Советская, д.12 тел. 2-73-02

ПРИКАЗ № 108

От 02.12.2020 г.

«О результатах тематического контроля»

В соответствии с годовым планом работы в период с 10.11.2020 г. по 20.11.2020 г. старшим воспитателем Епифановой Л.П. был организован и проведен тематический контроль на тему «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Планирование деятельности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Создание условий для организации образовательной и самостоятельной игровой деятельности детей в рамках данной темы.
3. Проведение образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Организация тематического взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

В ходе контроля выявлено:

1. В рабочих программах воспитателей в части реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» запланирована работа по реализации задач, направленных на формирование первичных представлений о принятых моральных нормах и нравственных ценностях. Данные задачи отражены как в основной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений посредством парциальной программы «Родники Дона» (Чумичева Р.М, Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.).

В планировании деятельности групп отражено проведение образовательной деятельности с детьми (в младшей группе – игровые обучающие ситуации, в старших группах – образовательная деятельность с периодичностью 1 раз в неделю) с указанием целей и программных задач.

В календарных планах включаются элементы патриотического воспитания в разные виды детской деятельности, например, тематические беседы и рассказы о родном

городе, стране, ее истории, обсуждают с воспитанниками, как изменился родной город.

Дети дошкольного возраста только учатся анализировать и делать выводы. Большую роль в восприятии новой информации играют эмоции и впечатления. Поэтому на занятиях используются пословицы, поговорки, сказки, народные песни и игры, дети знакомятся с народными ремеслами – росписью, вышивкой, народной игрушкой.

Особое место в плане работы отводится изобразительной деятельности. Именно через рисунки, поделки дети выражают свое отношение к родному дому, природе, малой родине. Это и индивидуальные, и коллективные работы на патриотическую тему, которые дети выполняют сами или вместе с педагогом.

В планах всех групп отражены необходимые материалы и оборудование, которое педагоги планируют использовать в развивающей предметно-пространственной игровой среде: игры дидактические, настольно-печатные, игрушки и оборудование к сюжетно-ролевым играм, демонстрационный материал и мультимедийные презентации, аудио- и видеоматериалы, художественная литература и др.

Все педагоги отразили в перспективном плане работу по нравственно-патриотическому воспитанию, которую они планируют провести с воспитанниками и родителями. Однако, они не отразили в планах работу с родителями в условиях дистанционного взаимодействия, пополнение и расширение спектра игрового оборудования, использование ИКТ при обучении дошкольников, взаимодействие с социальными партнерами.

2. В группах ДОУ создана **развивающая среда** по патриотическому воспитанию. Согласно ФГОС она должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В этом помогут патриотический уголок, наглядные материалы и предметы, которые должны быть доступны воспитанникам в течение дня, а не только на занятиях.

Оформленные в группах Уголки оснащены тематическими альбомами, фотографиями с видами родного города и столицы, достопримечательностей, климатических зон России, образцами герба и флага и другой символикой, а также иллюстрациями народных промыслов, предметами старины. С их помощью дети смогут ежедневно пополнять свои знания о родном крае и стране. Собранные материалы и оборудование необходимы для знакомства детей с народными традициями и промыслами; знакомства с устным народным творчеством; знакомства с доступными детям историческими событиями; расширения представлений о природе, городах России; знакомства детей с символами государства; формирования элементарных знаний о правах человека

При оснащении группового помещения материалами и оборудованием все педагоги учитывают принцип мобильности, полифункциональности, безопасности, а также возрастной адресованности. Уголки групп оснащены оборудованием для сюжетно-ролевых игр.

В старше-подготовительной группе оформлен стенд «Моя Родина – Россия»; имеются ширмы-маркеры игрового пространства и накидки для распределения ролей «Поликлиника», «Супермаркет»; тематические альбомы «Ростовская область», «Гербы городов Ростовской области»; дидактические игры «Семейные ценности», «Патриотизм», подобрана картотека мультимедийных презентаций, а также материалы к проекту «Живая память», альбомы: «Символы России», «Наш город», «Государственные символы».

В средней группе представлено большое разнообразие дидактических материалов: лэпбук «Военная техника времен войны», д/и «Кому что нужно для работы», «Герб города», «Флаг города», наглядный материал «Картины сражений Великой Отечественной войны», систематизирована картотека стихов, пословиц, поговорок о родном городе и России, такие как: «Пословицы, поговорки, стихи о семье и родном доме», «Пословицы, поговорки о труде. Стихи и загадки о профессиях», «Стихи о Родине»

В младшей группе имеется большое количество детской художественной литературы, демонстрационного материала, альбом «Моя семья», папка «Детский сад», разрезные картинки «Профессии», картинки «Военная техника», игра «Кому что нужно».

3. Все педагоги проводят **образовательную деятельность** с детьми в соответствии с планом. Образовательная деятельность с детьми проходит в разнообразных формах: в старше-подготовительной группе - занятие-викторина, виртуальная прогулка и др.

При работе с детьми воспитатели используют разнообразные формы и методы работы: игровые приемы, продуктивную деятельность, театрализованные зарисовки; тематические занятия: «Города-герои», «Дети войны»; «Герб, флаг, гимн страны»; беседы и просмотр иллюстраций, фильмов, слайдов о стране, жизни и труде людей, природе родного края.

4. В ходе тематического контроля был осуществлён просмотр организованной образовательной деятельности:

1. Романовская Наталья Владимировна - «Моя семья», младшая группа;

2. Сергеева Татьяна Николаевна - «Путешествие в быт казаков», подготовительная группа.

Следует отметить, что занятия состоят из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняют различные действия. Конспекты образовательных мероприятий с детьми составлены с учетом возрастных задач, направлены на систематизацию знаний у детей о ближайшем окружении, в том числе о донском крае.

В работе с детьми педагоги используют вопросы к детям, стимулирующие поисково-исследовательскую деятельность и логическое мышление, элементы технологии развивающего обучения. Во время проведения организованной образовательной деятельности педагоги сочетают различные формы групповой и индивидуальной работы. Также при выборе темы занятия и материалов к нему учитывают основные принципы дидактики, лежащие в основе основной образовательной программы МБДОУ, учитывают возрастные и гендерные особенности детей, а также уровни их развития. С детьми была проведена предварительная работа: чтение художественных

произведений, разучивание поговорок и пословиц о родине, знакомство с региональной символикой, с национальной одеждой донских казаков.

Использовались следующие формы организации детей:

групповая – подвижная игра «Строим дом», «Семейная зарядка», «Покажи и расскажи», «Поясок» .

подгруппа – речевые дидактические упражнения «Назови ласково», «Радость или огорчение», обсуждения, выводы.

индивидуальная – дидактическая игра «Что умеет делать папа», «Выбери костюм (казака/казачки)», работа с презентацией по вопросам.

Были продуманы условия:

В помещении проведена влажная уборка, проветрено, чисто.

Продумано размещение детей, расставлено оборудование.

Подготовлен соответствующий материал для проведения совместной учебной деятельности.

Структура и содержание занятия соответствует возрастным возможностям детей, состоит из 3-х взаимосвязанных частей: вводной, основной и заключительной.

Вводная часть направлена на мотивацию детей. В качестве мотивации использовалась кукла(младшая группа), проблемная ситуация (подготовительная группа).

Основная часть строилась в основном на использовании всех групп методов:

наглядный, словесный, практический, которые отображали одну тематику и были тесно взаимосвязаны.

Наглядные: иллюстративный красочный материал, демонстрационный, презентации.

Словесные: вопросы к детям, повторение и уточнение, поощрение.

Практический: участие детей в дидактических играх, коллективная работа, умение работать дружно и проявление уважения друг к другу.

Использование разнообразных методов и приемов, технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, игрового) – все это условия для положительной динамики развития и усвоения изучаемой темы дошкольниками.

Основная часть занятия – совместная практическая деятельность педагога и детей: выполнение заданий, предложенных дошкольникам.

3 часть заключительная, в которой был подведен итог учебной деятельности с помощью ответов детей на заданные вопросы.

4. Взаимодействие педагогов с родителями осуществляется на основании

перспективного плана работы. Во всех группах в планах отражена просветительская работа: обсуждение вопросов на родительских собраниях, подготовка папок-

передвижек и оформление родительского уголка в приемных, разработка буклетов и листовок. Запланированы совместные мероприятия с детьми и родителями в форме

развлечений. Чтобы мотивировать родителей участвовать в мероприятиях, узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей, педагоги провели анкетирование.

Полученные данные помогают составить план мероприятий в рамках патриотического воспитания, которые будут интересны и детям, и родителям.

Педагоги всех групп обновляют наглядную информацию в приемных по актуальным темам: «Как воспитать патриота», «Что рассказать ребенку о войне», «Патриотизм начинается с детства», «Нравственное воспитание» и др. В период проверки в средней группе нет необходимой информации для родителей. В младшей группе информация соответствует требованиям, представлена ярко и эстетично. В старше-

подготовительной группе имеется раздаточный материал: буклеты, листовки, памятки. В связи с особыми условиями работы в период пандемии вся необходимая информация размещена на сайте воспитателя Елифановой Л.П. a2b2.ru/methods/47212


Стоит отметить, что воспитатели группы ведут работу по нравственно-патриотическому воспитанию через закрытые группы в социальных сетях – привлекают к участию в конкурсах детских рисунков и поделок по «В единстве наша сила», «Подарок маме», организуют различные темы для обсуждения, социологические опросы, а также размещают в своих группах актуальную информацию и новости со ссылкой на источники «ИнтерЦимла», МБУК «Комсомолец»- социальные партнеры.

На основании результатов проверки, приказываю:

1. Всем воспитателям при планировании работы в содержании образовательной деятельности (с учетом возраста детей) предусмотреть занятия по ознакомлению дошкольников с природными богатствами, бытом и традициями родного края.
2. Продолжать работу по ознакомлению детей с достопримечательностями – памятниками героям ВОВ в городе (области, стране); читать детям художественную литературу, воспитывающую патриотические чувства, учить с ними стихотворения, поговорки и пословицы о Родине.
3. Проводить групповые и индивидуальные консультации для родителей по патриотическому воспитанию; оформлять наглядную информацию для родителей, размещать ее в информационных уголках и на личных сайтах, раздавать в виде буклетов и памяток.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Елифанову Л.П.

Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок»

С.И.Василенко



02.12.2020г. *Елифанова Л.П.*
02.12.2020г. *Ситюк-Сергеева Т.И.*
02.12.2020г. *Васильева В.В.*
02.12.2020г. *Григорьевский А.В.*