**Аналитический отчет**

**о работе**

**воспитателей младшей группы «Колобок»**

**д/с « Светлячок»**

**г. Цимлянска**

**Коробовой И.В., Епифановой Л.П.**

**за 2015г.- 2016 учебный год.**

Аналитический отчет о работе педагогов  второй младшей  группы за 2015–2016 учебный год.

Воспитатели первой квалификационной категории – Епифанова Л.П., Коробова И.В.

Состав группы:

Всего человек: 26. Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Мальчиков -13человек;  Девочек  -13 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ – «Светлячок» на 2015-2016 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В   группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.  Составлен перспективный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ: анкетирование, проведены родительские собрания, привлекались родители к проектной деятельности по правовому воспитанию, изготовили стенгазеты по физическому воспитанию, приняли участие в выставке «Новогодняя игрушка»

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного развития и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет проводимая в ДОУ диагностика.

Диагностировалось 5 образовательных областей программы. В диагностике приняли участие 26 детей. По сравнению с осенней диагностикой, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

ОО» Познавательное развитие» - сентябрь (1,6%), май (3,2%).

ОО» Социально – коммуникативное развитие» - сентябрь (1,47%),

май (2,1%).

ОО» Речевое развитие» - сентябрь (2.3%), май (2.6%).

ОО» Художественно – эстетическое развитие - сентябрь (2.1%),

май (2.7%).

ОО» Физическое развитие» - сентябрь (2.7%), май (3.7%).

Диагностируемые параметры сформированы на среднем и вышесреднего уровня .Это объясняется разным наполнением развивающей среды, системой работы с воспитанниками во всех образовательных областях. Выявленные осенью проблемы в развитии детей, позволили найти и устранить эти проблемы. Поэтому среднее значение по ОО и по каждому ребенку оказались более высокими. В дальнейшем необходима работа по таким областям, как ОО» Социально – коммуникативная», ОО « Речевое развитие».

Нами была проделана работа по пополнению методических и дидактических подборок. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, игры по воспитанию патриотических качеств, игры по безопасности.

В течение первого полугодия совместно с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

День Матери, Новый год « Новогоднее приключение», 8 марта « Встречаем весну – красну», проектная деятельность по образовательной области « ФР» « Будущие олимпийцы ходят в детский сад», Проводили тематические недели по правовому воспитанию ( беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр мультфильмов, презентаций, тематическое занятие

« Мое имя», ко дню Победы (организована выставка, изготовлены праздничные открытки, оформлена развивающая среда в соответствии с тематикой, просмотр презентаций о войне)

**Воспитатель Епифанова Л.П. провела за год:**

**Педсовет № 1 Установочный.** План  работы детского сада  на 2015-2016 учебный год.

Семинар-практикум. Педагогическое мастерство воспитателя.

Консультация. «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений»

**Педагогический совет №2.«Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе реализации ОО «Познавательное развитие» в совместной деятельности участников образовательных отношений»**

Информационный семинар «Здоровьеформирующие технологии в ДОУ»

семинар-практикум «Педагогический пробег»

**Педсовет №3 «Организация проектной деятельности в процессе формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту».**

Консультация. «Система правового воспитания в ДОУ».

**Педсовет№4. «Обеспечение оптимального и достаточного уровня профессиональной компетентности педагогов в системе социально-коммуникативного развития дошкольников через правовое воспитание».**

Консультация. **«**Предметно – развивающая среда в летний период»

**Консультация «**Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

**Консультация** «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»

**Консультация** «Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

**Воспитатель Коробова И.В. провела за год:**

**Семинар – практикум**: Азбука права" для воспитателей

"Каждый ребёнок имеет право"

**Консультацию**: « Использование ТРИЗ – РТВ технологии на занятиях по формированию элементарных математических представлений»

**Консультацию** : « Использование д/и и игровых приемов на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

**Открытое занятие** по познавательному развитию с детьми младшей группы «Угощение из фруктов для Карлсона

Конспект образовательной деятельности в младшей группе по физической культуре «В гости к лесным зверятам**»( открытое занятие**)

Открытое занятие по правовому воспитанию « Мое имя»

Конспект открытого интегрированного мероприятия, посвященного Дню Матери для младшей группы( **для методического объединения)**

«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА»

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

**Проблемы:**

• Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

• Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

**Успехи:**

• Посещаемость детьми ДОУ возросла;

• Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем,  возникших в минувшем учебном году, намечены **следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

• Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем  образовательным областям;

• Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

• Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);

• Активное  участие в мероприятиях ДОУ.