**ТРАНСЛИТ к презентации ПДД «Безопасный маршрут дошкольника» в рамках зонального конкурса**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Здравствуйте, уважаемые коллеги!  В рамках конкурса «Безопасный маршрут в детский сад» вашему вниманию представляется опыт работы **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» г. Цимлянска** |
| 2 | **Актуальность**  проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.  Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах |
| 3 | **Проблема:** Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Поэтому пропаганда соблюдения правил дорожного движения, правил поведения на улице, обеспечение безопасности на пути от детского сада до дома играет большую роль для сохранения жизни нашего будущего поколения |
| 4 | **Цель работы**: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста |
| 5 | **Задачи:** Создать атмосферу значимости по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма  Способствовать созданию условий для формирования безопасного поведения на улице  Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения  Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей ПДД |
| 6 | **Условия:** - Наличие необходимой учебно-методической базы и материально- технического обеспечения учебного процесса  -Создание в группах Уголков безопасности дорожного движения  -Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах  -Взаимодействие с социальными партнерами при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах - Организация учебного процесса в общем плане работы ДОУ |
| 7 | **МЕТОДКАБИНЕТ**  Повышению педагогического мастерства способствует созданная в учреждении методическая база по обучению дошкольников ПДД: разработанные перспективные планы, конспекты занятий и развлечений, методические рекомендации составлены на основе программ и методических пособий по ПДД: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. "Безопасность»; Ковалева Н.В. «Мы за безопасное движение!»; Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»;Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку»; Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения»; Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-5 лет»; Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А. «Правила дорожного движения для детей 3-7лет» Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии; Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; региональная программа «Приключения Светофора». |
| 8 | Рекомендации из данных методических пособий и региональной программы «Приключения Светофора» учтены при создании групповых **перспективных планов** и Уголков безопасности |
| 9 | **Содержание Уголков безопасности** дорожного движения в группах  определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей. Уголок ПДД как элемент предметно-развивающей среды дошкольного учреждения становится одним из компонентов педагогической системы и способствует опосредованному решению задач обеспечения безопасности дошкольников. (ФОТО общий вид) |
| 10 | Большое внимание педагоги уделяют обучению детей безопасному поведению на дороге, используя наглядно-иллюстративный материал  - атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора). |
| 11 | И дополнительно:  - безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст), а также  - оформленные по теме статьи в родительских уголках |
| 12 | Увлекательно проходят в детском саду развлечения с использованием детских транспортных средств на игровой площадке. Дети могут попробовать себя в роли водителя и показать, как правильно вести себя на дороге  Созданная **на участке ДОУ дорожная разметка** дает возможность организовать практические занятия по привитию детям навыка безопасного поведения на дороге, в т.ч. с участием отряда ЮПИД |
| 13 | Созданный отряд ЮПИД участвует в тематических акциях, пропагандистских выступлениях для своих товарищей, проводит работу с воспитанниками по закреплению правил дорожного движения, в игровой форме демонстрирует различные ситуации, которые могут произойти на дороге, с последующим анализом и принятием правильного решения о том, как необходимо вести себя в данной ситуации |
| 14 | ЮПИДовцы проводят профилактические беседы с родителями юных пешеходов, напоминая им о важности обучения детей правилам дорожного движения и практического использования «Безопасного маршрута», демонстрации личного положительного примера. |
| 15 | На пути обеспечения безопасности маленьких участников дорожного движения важным моментом стало создание **Паспорта дорожной безопасности** нашего образовательного учреждения со схемами безопасных маршрутов движения по пути от дома до детского сада. Одной из его составляющих стала наглядная схема микрорайона, где расположен детский сад «Светлячок» с дорожными знаками и разметкой. Разработанный паспорт поможет ребятам лучше ориентироваться на местности. Схема маршрута «Безопасного пути в детский сад» **размещена на сайте ДОО.** |
| 16 | **КОМИССИЯ** Немаловажную роль в организации работы по созданию и использованию «Безопасных маршрутов» в ДОУ играет комиссия «За безопасность движения», которая разрабатывает памятки, план мероприятий, привлекает к участию родительскую общественность и социум, осуществляет контроль выполнения мероприятий годового плана работы |
| 17 | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** Педагоги ДОУ предложили родителям участие в разработке «Безопасного маршрута в детский сад» с учетом памятки и рекомендаций «Как научить ребёнка переходить дорогу», и индивидуальных схем безопасного пути от дома до детского сада.  Родители вместе с детьми выбирали наиболее безопасные маршруты следования от дома до детского сада и обратно. Внимание детей обращалось на наличие дорожных знаков на пути следования, пешеходных переходов, на наиболее опасные места дороги от дома до детского сада. Родители показывали детям, где и как нужно переходить дорогу. Рисуя свои маршруты, дети при активной помощи родителей отмечали на них расположение жилых домов, сеть автомобильных дорог, имеющиеся дорожные знаки и пешеходные переходы, названия улиц, выделяли наиболее опасные участки на пути |
| 18 | Одной из наиболее интересных инновационных форм работы **с родителями** стала встреча в **«Семейной гостиной»,** где представляются инсценировки, познавательные вопросы, разыгрываются проблемные ситуации на дороге |
| 19 | Особое место педагоги уделяют изучению «**Безопасного маршрута** в детский сад». Маршрут обязательно обсуждался с каждым воспитанником, который давал подробную его характеристику. Как наиболее эффективная форма стала работа со схемами микрорайона, которые используются для проведения игры «Моя дорога в детский сад (в «Школу искусств», в ДК «Энергетик», к бабушке), игровой ситуации «Вместе с родителями из дома в детский сад!» |
| 20 | В ходе проведенных мероприятий воспитанники вместе с родителями разработали свой безопасный маршрут с указанием опасных зон и Правил дорожного движения, с которыми они встретятся по пути в сад.  Презентуя в группе индивидуальные безопасные маршруты, дети показали на схемах и назвали улицы, по которым им придется идти, встречающиеся на пути дорожные знаки, обозначили опасные места при переходе перекрестков. |
| 21 | С целью закрепления детьми понятий «пешеходный переход», «перекрёсток» и правил поведения на дорогах во время следования по «Безопасному маршруту» проводятся педагоги целевые прогулки к близлежащему перекрёстку, МОУ СОШ №1. |
| 22 | Одной из задач пропаганды безопасности дорожного движения является внедрение инновационных методов в образовательных организациях.  Примером таких новых эффективных форм работы стало участие дошкольников в **различных акциях.**Эта инновационная форма позволяет активизировать работу по пропаганде Правил дорожного движения, усилить роль педагогического коллектива в вопросах безопасности дорожного движения среди детей, привлечь внимание родителей, водителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.  1 октября в День пожилого человека малыши агитировали родителей быть внимательными за рулем, обязательно останавливаться перед пешеходным переходом, уважать пожилых и юных пешеходов и пропускать их. Дети подарили каждому водителю памятку с цветочком как символ сохранения хрупкой жизни. |
| 23 | Только зная **Правила Дорожного Движения** и хорошо ориентируясь в сложных ситуациях на улице, наши дети будут находиться в меньшей опасности, и мы, взрослые, должны помочь им в этом. |
| 24 | БЕЗОПАСНЫХ ВАМ ДОРОГ! |