**Утверждаю:**

**Зав. МБДОУ д\с «Светлячок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Василенко**

**Отчет о само обследовании**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Светлячок» г. Цимлянска**

**за 2014-2015 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией МБДОУ. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

1. 1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Цимлянска (сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска), (далее по тексту: МБДОУ).

Тип здания: отдельно стоящее 2-х этажное здание.

Год постройки здания – 1955.

Площадь земельного участка – 2864 кв.м.

Благоустройство здания – 633 кв.м.

1.2. Юридический адрес: 347320, Российская Федерация, Ростовская область, г. Цимлянск, ул. Советская, д.12.

Фактический адрес: 347320, Российская Федерация, Ростовская область, г. Цимлянск, ул. Советская, д.12.

Телефон 8(86391) 2-73-02

Электронный адрес: mdoy\_teremok@rambler.ru

* 1. Учредителем и Собственником имущества Организации является муниципальное образование «Цимлянский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленнойУставом муниципального образования «Цимлянский район», муниципальными правовыми актами - Администрация Цимлянского района, в лице отдела образования Администрации Цимлянского района.

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 19.00 часов.

Проектная мощность – 55 человек.

Фактическая в 2014-2015 учебном году – 82 человека.

Комплектование в МБДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Цимлянского муниципального района».

Комплектование ДОУ осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Количество групп и численность воспитанников в 2014-2015 учебном году.

Группы - 3

Возраст - от 2 лет до 8 лет

Количество детей в группах:

Младшая разновозрастная группа: 25 человек

Младше - средняя группа – 28 человек

Старше - подготовительная группа – 29 человек

Итого: 82 человека (на 01.06.2015 г. – 80 человек).

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Лицензия: серия 61ЛО1 № 0002538 от 04.06.2015 г. (бессрочная)

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Ростовской области.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21.07.2003 г.;

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 16.07.2003 г.

- Устав МБДОУ ( зарегистрирован 26.03.2015 г.);

1.3. Документация образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями);

- Личные дела воспитанников, книга учета движения воспитанников;

- Образовательная программа МБДОУ;

- Учебный план МБДОУ на 2014-2015 уч. год;

- Годовой план работы МБДОУ на 2014-2015 уч. год;

- Расписание НОД, режим дня в группах;

- Отчеты образовательной организации, справки по результатам проверок, публичный доклад;

- Акты готовности образовательной организации к новому учебному году.

1.4. Документация образовательной организации, касающаяся трудовых отношений

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются; ведется книга учёта и движения трудовых книжек.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Ведутся книги приказов: по основной деятельности, по личному составу работников, по личному составу воспитанников.

Ведутся личные дела воспитанников.

Штатное расписание МБДОУ соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность установлена в соответствии с Уставом.

2 .Оценка качества системы управления МБДОУ.

2.1. Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации (управляющий совет - далее Совет). Организация имеет попечительский Совет.

2.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в МБДОУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

3.Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1Оценка качества кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

Административный персонал : 1

Педагогический персонал: 7

Старший воспитатель: внутреннее совместительство

Воспитатели: 6

Музыкальный руководитель: 1

Инструктор по физкультуре: внутреннее совместительство

Обслуживающий персонал:

Технический персонал:

Всего количество штатных единиц:

Обеспеченность педагогическими кадрами

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %.

Педагогических работников – 7 человек:

Возрастной ценз:

до 30 -1

до 40 -3

до 50 -1

свыше 50 – 2

Педагогический мониторинг МБДОУ

**Сведения о педагогических работниках**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Светлячок» г. Цимлянска**

**по состоянию на 01.09.2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Уровень образования, какое образовательное учреждение**  **окончил, год окончания, квалификация**  **по диплому** | **Наименование направления подготовки и специальности** | **Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке** | **Наличие ученой**  **степени,**  **ученого звания** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** |
| 1 | Василенко С.И. | Заведующий | Высшее,  ЮФУ Ростов-на Дону, 25.04.2009 г,  Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Дошкольная педагогика и психология |  | Не имеет | 25 года | 6 лет |
| 2 | Новикова И.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное,  Волгодонской педагогический колледж, 21.06.2011 г.,  Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, педагог-организатор групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста | Педагогика дополнительного образования | Соответствие должности | Не имеет | 3 года | 3 года |
| 3 | Епифанова Л.П. | Воспитатель | Высшее,  Ростовский пединститут, 26.06.1992 г.  Учитель русского языка и литературы,  Воспитатель-методист | Русский язык и литература с дополнительной специальностью - педагогика | 1 категория  Курсовая переподготовка | Не имеет | 22 года | 12 лет |
| 4 | Коробова И.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное  Макеевское педагогическое училище,  05.07. 1981г.  Воспитатель детского сада | Дошкольное воспитание | 1 категория | Не имеет | 29 лет | 20 лет |
| 6 | Бендерскова О.В. | Воспитатель | Среднее профессиональное  Волгодонской педкласс, 10.01.1984 г.  Воспитатель детского сада |  | 1 категория | Не имеет | 30 лет | 30 лет |
| 7 | Рыжкина Елена Алексеевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное  Ростовское областное государственное училище искусств, 24.06.2002 г.,  артист ансамбля, концертмейстер, преподаватель игры на инструменте | Инструментальное исполнительство фортепиано | Высшая категория | Не имеет | 15 лет | 15 лет |
| 8 | Сергеева Татьяна Николаевна | Воспитатель | Среднее профессиональное  Волгодонской педагогический колледж 28.06.2007 г.  Воспитатель детей дошкольного возраста | Дошкольное образование | нет | Не имеет |  |  |
| 9 | Романовская Наталья Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональное  Волгодонской педагогический колледж 28.06.2010 г.  Воспитатель детей дошкольного возраста | Дошкольное образование | Соответствие должности | Не имеет |  |  |

Впервые аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности – 3 человека

- на 1 категорию – 2 человека

Прошли курсовую подготовку:

Квалификационные курсы – 2 человека

Курсовую переподготовку – 2 человека

Поступление в педколледж – 1 человек

3.2.Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в МБДОУ проходит с учётом действующих СанПинов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Здание:

Состояние здания удовлетворительное.

В здании имеется центральное отопление, водопровод и канализация.

Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Групповые комнаты:

состояние удовлетворительное

В детском саду функционирует 3 групповые комнаты.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Музыкально-спортивный зал

Состояние удовлетворительное

Музыкально - спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, ЖК телевизор.

Имеется отдельный выход.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей.

Методический кабинет

Состояние удовлетворительное

Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер

( с выходом в интернет), 1 ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека.

Пищеблок

Состояние удовлетворительное

Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 электрическая плита с духовыми шкафами, 2 мясорубки, овощерезка, водонагреватель, холодильное оборудование.

Прачечная

Состояние удовлетворительное

Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 2 современные стиральные машины, гладильная, шкафы для белья (по группам).

Медицинский кабинет

Состояние удовлетворительное

Медицинский кабинет не полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидная переносная лампа.

Участки для каждой группы

Состояние удовлетворительное

На территории МБДОУ оборудовано 3 участка с верандой.

На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабль, машина, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

Физкультурная площадка

Состояние удовлетворительное

Есть шведская стенка, турники, яма для прыжков,

3.3.Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

3.4.Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,

проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование, 2 телевизора, DVD, музыкальный центр, 2 ноутбука, 1 компьютер.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей .

На главной странице сайта МБДОУ имеется ссылка на обратную связь, где родители могут оставить свои отзывы о работе МБДОУ.

3.5.Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет медсестра МУЗ ЦРБ (по внешнему совмещению). Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Персонал МБДОУ 1 раз в год, в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ графиком, проходит профилактический медицинский осмотр.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в себя все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Посуда для взрослых промаркирована и находится отдельно от детской.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень – зима, весна - лето), утвержденными технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Посещаемость детей ( с 01.06.2014 г. по 31.05.2015 г.) составляет около 75 %.

Число дней пропущенных всего: 6388

по болезни - 3275

без причины – 2088

отпуск - 1025

Всего случаев заболевания детей - 386

Среднегодовая численность детей – 12078

Средняя заболеваемость на 1 ребёнка – 5 дней

К сожалению, не в системе проводится диспансеризация воспитанников. Поэтому группы здоровья не проходят периодическое обновление.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети в большей части со второй группой здоровья.

3.6.Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ

Содержание образовательного процесса, в группах общеразвивающей направленности выстроенного в соответствии с программой «От рождения до школы» под. Редакцией Веракса, Васильевой.

Общеобразовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п.2.6).

Предлагаемое программное обеспечение содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр.

Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.6.2.Особенности воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) .

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

3.6.3.Анализ методической работы в МБДОУ.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в нашем детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Педагогам оказывается помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

 В методическом кабинете нашего учреждения постоянно предоставляется информация:

- об аттестации

- к праздничным датам.

- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

-материалы семинаров-практикумов, педсоветов, консультаций;

-план – график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

Задачу обучения и развития педагогов следует признать основной в управлении методической работой. Поэтому наиболее эффективными являются следующие формы повышения профессионального уровня:

-курсовая подготовка педагогов;

участие в работе творческой  группы;

-участие в методических объединениях района.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ зависит и от созданных условий для его реализации. Это предполагает следующую направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметной среды в ДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам, индивидуальным особенностям и потребностям детей разного возраста (обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований; активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий).

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой (формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов; анализ исполнений решений педсоветов; анализ возможностей и затруднений педагогов в реализации выбранной программы).

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;

4. Разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в нашем ДОУ являются:

-педсовет

-семинары, семинары-практикумы

-консультации-практикумы

-открытые просмотры.

Повышение квалификации педагогов происходит за счет:

-обучения на курсах повышения квалификации

-участия в работе методических объединений района.

а также за счет активной работы внутри ДОУ:

 участие в работе совета педагогов;

 обучение на семинарах и семинарах-практикумах;

 распространения опыта и т.п.

Осуществление методической работы позволяет старшему воспитателю развивать  творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

2 педагога  (воспитатели  Епифанова Л.П.,  Бендерскова О.В.)  прошли  аттестацию: подтверждена  первая  квалификационная  категория; 2 педагога (воспитатель Новикова И.В., педагог-психолог Быченко Я.О.) прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

На  1  сентября  в  ДОУ  работали  8  педагогов.  В  конце учебного года стало  работать  6 педагогов (отпуск по уходу за ребенком-1чел., увольнение по собственному желанию -1чел.)

Анализ  кадров  позволяет  сделать  вывод,  что средний  возраст  педагогов  составляет  39  лет.

Первую  категорию имеют  3  педагога, что  составляет 50 %.

Заведующий С.И. Василенко награжден  Благодарственным письмом Министерства  образования  Ростовской области

2  педагога (И.В. Новикова, Я.О. Быченко) награждены Почетными грамотами Отдела образования администрации Цимлянского района (25%)

В  2014- 2015  году  прошли    курсы повышения квалификации РИПКиППРО по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме «Технологии построения вариативного развивающего дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»  2 педагога 25%

На  конец мая 2015  года  все  педагоги   имеют сертификат о  прохождении   курсовой  переподготовки,  что составляет  100%.

В  течение  учебного  года  педагоги  ДОУ принимали  участие в различных  мероприятиях    районных МО:

-участники: воспитатель  Епифанова Л.П. «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста», Новикова И.В. «Использование ИКТ в художественно-изобразительной деятельности», «Нетрадиционные приемы развития связной речи детей на основе ТРИЗ»; Бендерскова О.В. «Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях внедрения ФГОС ДО»; педагог-психолог Быченко Я.О «Система работы педагога-психолога в период адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ»

- слушатели: Коробова И.В. «Роль этической беседы в нравственном воспитании старших дошкольников», «Нравственное воспитание в процессе развития трудовой деятельности дошкольника»

За  прошедший  год  было  проведено  5 заседаний РМО, проведен районный семинар руководителей ОУ,  реализующих  ООПДО «Внедрение  в  практическую  деятельность  ДОУ  ФГОС: опыт,  проблемы,  перспективы»

Воспитанники  детского  сада  активно  принимали  участие  во  всех  мероприятиях  муниципального,  регионального  и на  уровне  ДОУ.

В 2014-2015  учебном  году были  проведены  следующие  конкурсы:

- «Безопасный маршрут в детский сад» (зональный этап)

- «Зимняя игрушка» (одним из победителей стал Егоров Степа)

- «Салют - Победе!» (Лютиков Дима)

 Коллективом  ДОУ была  проведена  интересная  работа    по  взаимодействию с  семьями  воспитанников.

Для  родителей в течение учебного  года  были  проведены  родительские собрания,  на которых  педагоги, медсестра,  администрация  ДОУ  знакомили  родителей  с  условиями  пребывания   малышей в  ДОУ, активно проводили практические занятия  с  родителями, педагогами, рассматривались  вопросы  готовности  детей  к  обучению  в  школе,  обсуждались проблемы  начального  обучения, семейного  воспитания.

При этом используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия, причем традиционные формы осмысливаются   по -  новому.

Родители с интересом принимали участие в реализации групповых творческих проектов по познавательному и речевому развитию дошкольников через приобщение их к чтению художественной литературы.

Среди нетрадиционных можно выделить совместный для детей и родителей вечер в «Семейной гостиной»,  проведенный по специально разработанному педагогом Бендерсковой О.В. сценарию. Уникальность данного мероприятия , по нашему мнению, заключается в составе участников и стиле их общения (дети - родители); в сюжете и особенностях постановки мероприятия (здесь интересно и уютно как взрослым, так и детям); в  яркой радостной эмоциональной атмосфере, которую удается сохранить на протяжении всего вечера.

Таким образом, вовлекая родителей в жизнь детского сада, активизируя их, располагая к сотрудничеству, методической службе ДОУ  удалось наладить эффективную  работу с семьями воспитанников,  решая  запланированные образовательные задачи.  Это подтверждают  результаты  ежегодно проводимого анкетирования, в ходе которого отслеживаются, в частности: уровень включения родителей в деятельность ДОУ, уровень работы воспитателей с родителями воспитанников ДОУ, информированность родителей о жизни ребенка в условиях ДОУ.

Отметим, что такое взаимодействие ориентирует педагогов и родителей детского сада на новые ценности воспитания, стимулирует развитие у воспитывающих взрослых важных способностей: исследовательских, организаторских, рефлексивных; а полноценное системное взаимодействие педагогов и родителей в процессе воспитания ребенка поможет открыть неизвестные ранее возможности развития взаимоотношений в системе «ребенок - родители – педагог».

3.6.4.Содержание и качество подготовки выпускников

Выпуск старших дошкольников в количестве 13 человек и успешное их поступление в школьные образовательные учреждения города.

Результаты наблюдений за детьми старшего дошкольного возраста показали высокий уровень показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление.

У детей развиты волевые качества, умение общаться с окружающими людьми, быть доброжелательными по отношении других детей и взрослых, умение управлять своим телом, ориентироваться в пространстве, хорошо развита мелкая моторика рук, координация движений.

Дети были вовлечены в исследовательские проекты, у них повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

3.8. Финансовая деятельность

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, и внебюджетные средства (родительская оплата).

В соответствии с уставными целями и задачами МБДОУ вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

МБДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в МБДОУ ведется заведующим МБДОУ и бухгалтерией МАО РЦО.

4. Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2014-2015 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, активно занимаются самообразованием с использованием интернет ресурсов, участвуют в семинарах, вебинарах, делятся опытом работы, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- детский сад взаимодействует с социумом, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

Проблемы:

- в результате мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений выявлены трудности организации работы педагогов по наполнению предметно-пространственной среды, планированию, анализу, по организации условии реализации ФГОС ДО;

Перспективы развития на 2015-2016 учебный год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов по внедрению ФГОС ДО.

3. Систематизировать знания педагогов о новых тенденциях образования по внедрению ФГОС ДО через различные формы деятельности.

4. Продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 82 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 82 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 82 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/14,3 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/85,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/85,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека /57% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/14,3% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/42,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/14,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/14,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/14,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7человек/82 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 633 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |