**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка детский сад 1категории №2 «Светлячок»**

**План работы по духовно-нравственному воспитанию на 2014-15уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | Просветительский лекторий: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | октябрь | Ст.воспитатель |
| Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического, духовно-нравственного воспитания | в течение года | Воспитатели |
| **Педагогический совет**  «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию путем использования регионального компонента в образовательном процессе». | ноябрь | Заведующий Ст.воспитатель воспитатели |
| Обмен мнениями по итогам взаимопосещений «Организация развивающей среды в группах по патриотическому воспитанию». | декабрь | Воспитатели |
| |  | | --- | | Обобщение опыта работы через публикации. Размещение информации на сайте дошкольного учреждения о мероприятиях, проводимых в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию | | в течение года | Заведующий |
| **Массовые мероприятия: кружки, праздники** | Досуг «Покров» | октябрь | Музыкальный руководитель |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню согласия и примирения | ноябрь | Воспитатели старше-подготовительной группы |
| Цикл занятий в группах: «Сказка в гостях» | январь | Воспитатели |
| «День защитника Отечества» | февраль |  |
| «Масленица на Дону» | март | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| «Встречаем Пасху» | апрель | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| «День победы», возложение цветов к монументу на площади Боевой Славы | май | Воспитатели старше-подготовительной группы |
| **Работа с**  **родителями** | Собрание для родителей тема: Воспитание дошкольников в современном обществе | ноябрь | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| Выставка поделок «Рождественские подарки» | декабрь | Воспитатели |
| Анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания | октябрь | Ст.воспитатель Воспитатели |
| Использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы | в течение года | Ст.воспитатель Воспитатели |
| Индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, священнослужители) | в течение года | Воспитатели |
| Помощь родителей образовательному учреждению (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы). | в течение года | Воспитатели |
| **Семинары, круглые столы, совещания** | Консультация для родителей: «Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольника» | ноябрь | Педагог-психолог |
| Консультация « Планирование работы по патриотическому воспитанию по блокам: « Моя семья», «Любимый город», «Моя Родина-Россия» | декабрь | Воспитатели |
| Дискуссионный клуб "Досуг семьи - как его проводить?". | февраль | Воспитатели |
| Совместные экскурсии по памятным местам  г. Цимлянска | апрель | Воспитатели |
| **Работа по организации музеев, комнат боевой славы, посвященных истории казачества** | Подборка учебно-дидактических материалов в группах в соответствии с возрастом воспитанников  -«Донское казачество: история, природа, культура, традиции»;  -«Защитники Отечества»;  -«Моя малая Родина». | в течение года | Воспитатели |
| Организация целевых прогулок в Краеведческий музей. | в течение года | Воспитатели |
| Тематическая выставка ко Дню Победы | май | Воспитатели |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**С РОДНЫМ КРАЕМ на 2014-15уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Блок** | **Тема** | **Программное содержание** | **Связь с другими видами деятельности** |
| Сентябрь | «История родного края» | «Цимлянский район» | 1.  Познакомить с историей возникновения района, его особенностями и основными занятиями людей живущих в нём.  2.  «Казаки – люди вольные» - познакомить с историей казачества.  3.  Познакомить с историей появления станицы Цимлянской на берегу реки Дон.  4.  Приобщение к истории родного края | Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в городе, районе. |
| Октябрь | «Герб и другие символы Цимлянского района и нашего города» | Дидактическая игра «Сложи свой герб» | 1. Познакомить с гербом района и области.  2.  Закрепить представления детей об особенностях расположения нашего района.  3. Воспитывать интерес к изучению истории родного края. | Рассматривание подборок фотографий об основных геральдических элементах. |
| Ноябрь | «Ими гордится наш город» | «Памятные места нашего города» | 1. Познакомить детей с памятниками и другими достопримечательностями станицы.  2. Познакомить с названиями улиц и их связями с людьми, прославившими наш край.  3. Приобщать детей к охране исторических памятников. | Составление фотоальбома «Памятные места нашего города» |
| Декабрь | «Памяти героев Отечества посвящается…» | «Память наших сердец» | 1. Познакомить детей с памятниками, героям Великой Отечественной войны в городе Цимлянске.  2. Расширить знания о подвиге местных подпольщиков в годы войны.  3. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников. | Встречи с ветеранами ВОВ, воинами – афганцами, слушание рассказов о войне, вручение подарков, сделанных своими руками.  Возложение цветов к памятникам и мемориалам. |
| Январь | «Все работы хороши» | «Профессии людей, живущих в нашем районе» | 1. Познакомить детей с основными профессиями людей, проживающих на территории района.  2. Познакомить с деятельностью предприятий нашего района.  3. Воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий. | Встречи с людьми (рассказы родителей о своей работе.) разных профессий.  Конкурс детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту». |
| Февраль | «Моя семья» | «Вместе дружная семья». | 1. Продолжить работу по воспитанию уважения к семейным традициям.  2.Познакомить с понятием «Родословное древо».  3.Воспитывать уважение к старшим членам семьи. | Лепка и рисование для игры «Моя семья».  Семейный проект «Родословное древо», «Герб моей семьи», «Семейный альбом». |
| Март | «Я люблю свой детский сад» | «Мой детский сад» | 1. Закрепить название профессий людей работающих в детском саду.  2. Познакомить с историей детского сада.  3. Формировать положительное отношение к сотрудникам детского сада. | Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» |
| Апрель | «Природа родного края» | «Природа Донского края» | 1. Познакомить с особенностями растительного и животного мира Донского края.  2. Расширять представления о значении реки Дон в жизни родного края.  3. Вызвать положительный эмоциональный отклик в душе ребенка при ознакомлении с природой родного края. | Составление гербария лекарственных растений нашего края.  Составление «Красной книги» нашего края  Дидактическая игра «С какого дерева листок?», «Назови животное». |
| Май | «Город Цимлянск прежде и теперь» | «Моя Цимла» | 1. Познакомить детей с современной архитектурой города (здание ФОКа, администрации, православная церковь и т. д.).  2. Продолжить знакомство с местами отдыха в нашем городе (берег Цимлянского моря, Приморский парк).  3. Воспитывать уважение к труду взрослых, привлекая к посильному труду по благоустройству города. | Конструирование из строительного материала «Будущее моего города». |

**Календарно-тематический план**

**работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

**с детьми старшего дошкольного возраста на 2013-14уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Название темы** | **Задачи** |
| СЕНТЯБРЬ | 1 | **С чего начинается Родина?** | Формировать у детей понятия «Родина», «Отечество», «малая Родина». Воспитывать любовь к малой Родине, патриотические чувства. |
|  | 2 | **История возникновения родного города Цимлянска** | Закрепить знание о родном городе, основных достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения города Цимлянска. |
|  | 3 | **Природа и животный мир Ростовской области ( Красная книга Ростовской области)** | Воспитывать любовь к природе, животному миру Ростовской области. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
|  | 4 | **Соседи -города** | Познакомить детей с городами Ростовской области, граничащими с г.Цимлянском, их достопримечательностями. |
| ОКТЯБРЬ | 1 | **Жизнь, традиции и обычаи донских казаков** | Познакомить с жизнью и традициями донских казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям |
|  | 2 | **Национальная одежда донского казака и казачки** | Продолжать углублять знания детей о донской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. |
|  | 3 | **Славится наш край донской - золотым подсолнухом** | поддерживать познавательно-социальное отношение к окружающему миру донской природы, способствовать развитию продуктивного воображения у детей старшего дошкольного возраста, развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования  с семенами  подсолнечника; |
|  | 4 | **Как выращивают хлеб на полях Ростовской области?** | Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину. Хлеб - итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| НОЯБРЬ | 1 | **Экскурсия в краеведческий музей г.Цимлянска** | Воспитывать духовно - нравственное значение посещение музея. |
|  | 2 | **г.Цимлянск –моя малая Родина** | Закрепить знания детей о названии своего города: познакомить детей с картой Ростовской области, учить «читать» ее. Дать детям знания о «богатстве» Ростовской области. |
|  | 3 | **Символика города Цимлянска и Ростовской области: герб, флаг, гимн** | Формировать у детей представление об официальных символах г.Цимлянска. Воспитывать чувство любви и гордости к родному г.Цимлянску. |
|  | 4 | **Памятники и достопримечательности родного города Цимлянска** | Знакомить детей с достопримечательностями города Цимлянска, промышленными центрами. Дать знания об архитектуре родного города. |
| ДЕКАБРЬ | 1 | **Игра-путешествие по родному городу** | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Развивать монологическую речь детей: закрепить умение составлять рассказы-описания о достопримечательностях родного города. |
|  | 2 | **Строительство в родном городе Цимлянск** | Закрепить знание детей о различных профессиях людей, работающих в городе. Укрепить и систематизировать знания детей о строительных профессиях. Воспитывать бережное отношение ко всему, что окружает. |
|  | 3 | **Кто, где работает?** | Дать знания о профессиях людей в родном городе, месте их работы. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться. |
|  | 4 | **Великие люди в истории родного города** | Дать знания о людях, прославивших город Цимлянск, о почетных гостях города. |
| ЯНВАРЬ | 1 | **Конкурс знатоков родного города** | Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его лучше. |
|  | 2 | **Рождество Христово** | Прививать любовь к Родине, приобщать детей к народной культуре, познавать старинные народные обычаи, обряды, развивать творческие способности детей при разыгрывании театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Теремок». |
|  | 3 | **Донской фольклор: песни, стихи, пословицы, поговорки** | Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. |
|  | 4 | **История России. Символика страны: герб, флаг, гимн** | Познакомить с историей возникновения страны, с символикой. Воспитывать у детей интерес к стране, чувство любви и гордости за свою страну. |
| ФЕВРАЛЬ | 1 | **Мой край Донской** | Обобщать знания детей о развитии сегодня Донского края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. |
|  | 2 | **Обрядовые праздники. Масленица на Дону.** | Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. |
|  | 3 | **Наша Армия родная** | Формировать представление о родах войск Российской армии. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за прошлое нашей страны. Прививать любовь к трудной, но почётной обязанности - защищать Родину. |
|  | 4 | **Защитники родного города** | Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Рассказать детям о защитниках родного города в военное и мирное время |
| МАРТ | 1 | **Щедрые дары природы** | Познакомить детей с лекарственными растениями, с лесной «аптекой». Расширять знания о природе Донского края. |
|  | 2 | **Бабушки и дедушки** | Предложить детям узнать и рассказать об истории своей семьи. Формировать правильное отношение к семье, к семейным традициям. |
|  | 3 | **Мой родной детский сад «Светлячок»** | Закрепить знания детей о детском саде, его названии, на какой улице он находиться. Расширять знания детей о людях ,работающих в деском саду. Воспитывать уважение к традициям детского сада. |
|  | 4 | **Я и мое имя** | Развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки. |
| АПРЕЛЬ | 1 | **Моя семья** | Вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье Воспитывать уважение и любовь к членам семьи. |
|  | 2 | **День Космонавтики** | Закрепить знания - 12 апреля День Космонавтики. Знать первого космонавта Земли. Дать знания о том, что полёт человека в космос - это плод труда многих людей: конструкторов, механиков, врачей. Воспитывать гордость за свою страну |
|  | 3 | **Улицы родного города** | Познакомить детей с названием улиц города, с названием улиц, где живут; рассказать, в честь кого названы улицы. |
|  | 4 | **Культура и традиции русского народа** | Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре.  Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями. |
| МАЙ | 1 | **9 мая - День Победы** | Закрепить знания детей о днях воинской славы.  Дать знания о детях-героях. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны |
|  | 2 | **Что такое героизм?** | Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам. |
|  | 3 | **Экскурсия в краеведческий музей** | Познакомить детей с музеем. Познакомить с экспонатами музея, с климатическими и природными условиями. Воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее. |
|  | 4 | **Земля – наш общий дом** | Формировать самосознание ребенка, связанное с овладением элементарны ми знаниями по истории и географии, культуре Рос сии. Воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего;  продолжать накапливать опыт восприятия произведений прикладного искусства. Развивать творческое воображение и музыкальное мышление, способствовать становлению музыкально-двигательной импровизации. |