Согласовано: Утверждаю:

Заведующий отделом образования Заведующий МБДОУ

Администрации Цимлянского района д/с«Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузина С.Н. \_\_\_\_\_\_ Василенко С.И

 Приказ№\_209 от 08.09.2015 г

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***д/с «Светлячок» г.Цимлянска***

***на 2015-2016 учебный год***

 Принят на собрании

 трудового коллектива

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Страницы** |
| **1** | **I РАЗДЕЛ. Анализ работы МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска за 2014 -2015 учебный год** | **3-10** |
| **2** | **II РАЗДЕЛ.  Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации**.  | **10-13** |
| **3** | **III РАЗДЕЛ. План работы по реализации годовых задач** | **13-18** |
| **4** | **Организационно-педагогическая работа ДОУ в 2015-2016 учебном году** | **19-35** |
| **5** | **План мероприятий на месяц по реализации цели и задач годового плана****на 2015-2016 учебный год** | **35-54** |
| **6** | **План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска на 2015- 2016 учебный год**  | **56** |
| **7** | **ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2015-2016 учебный  год**  | **60** |

**I РАЗДЕЛ. Анализ работы МБДОУ д/с «Светлячок» за 2014 -2015 учебный год**

**Информационная справка  о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  учреждении детский сад «Светлячок» г. Цимлянска (МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска).**

Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Цимлянска (Устав: утвержден приказом заведующего отделом образования Администрации Цимлянского района ФИО от-.-.201- г. приказ №-)

- Юридический адрес: 347325 г. Цимлянск, ул. Советская, д.12.

- Фактический адрес:347325 г. Цимлянск, ул. Советская, д.12.

- Телефон/факс: 88639127302.

Учредитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год основания: 1955 г.

Режим работы: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид:\_\_\_\_\_.

Количество групп: 3 (разновозрастные).

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 55 детей

Фактическая наполняемость: 80 детей.

Аттестация и аккредитация ДОУ: Лицензия № \_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Серия\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_.

ИНН:\_\_\_\_\_\_\_, ОГРН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свидетельство государственной аккредитации: № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предметом деятельности учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

 **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

 Деятельность МБДОУ основана на нормативно-правовых актах международного и Российского законодательства:

 - Конвенции оправах ребенка (1989 г.);

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ( в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ,

от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;

 - Устава МБДОУ № 2 от \_\_\_\_\_\_\_г., утвержденного приказом Отдела образования города Цимлянска № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования

Ростовской области, серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный номер \_\_\_ от \_\_\_\_г.,

- Проекта Образовательной программы МБДОУ ***от 01.09.2014 г***.

- Прочих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ Федерального, регионального, городского, районного уровня и

Приказов руководителя МБДОУ.

**3. Программы, реализуемые в МБДОУ д/с «Светлячок» в соответствии с лицензией по направлениям:**

- познавательное,

- художественно-эстетическое,

- физическое,

-социально-коммуникативное,

-речевое развитие.

**3.1. Основные общеобразовательные программы**

1.Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой

4. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой

5.Программа дошкольного образования «Безопасность» под редакцией Н. Н.

Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной

**3.2. Дополнительные образовательные программы**

7. Программа дошкольного образования «Родники Дона» под редакцией Р. М.Чумичевой, М. А. Платохиной

8. Программа дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой

**4. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2014-15 учебный год**

 В детском саду работают 3разновозрастные группы полного пребывания детей, образовательный процесс в которых организован с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- физическое,

-социально-личностное развитие.

 Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

 В детском саду организованы дополнительные бесплатные услуги

художественно-эстетической направленности – «Художественное вязание» (кружок), «Солнышко» (рисование, кружок).

В течение 2014 – 2015 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

1. **Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на региональной основе**
2. **Повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через качественную реализацию образовательной области «Физическое развитие»**
3. **Решение задач познавательного и речевого развития дошкольников средствами художественной литературы.**

**Результаты реализации годовых задач:**

С целью реализации 1-й годовой задачи **«Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на региональной основе»** педагоги ознакомились с методической литературой по патриотическому воспитанию дошкольников; получили рекомендации по оформлению патриотического уголка в разных возрастных группах; проведены консультации различной тематики:

- «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий. Содержание работы. Методы и приемы».

- «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»

-«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;

- мастер-класс «Региональный компонент- эффективная форма патриотического воспитания дошкольников».

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников очень важным условием стало **создание определенной предметно-развивающей среды**: целесообразность размещения материала, соответствие содержания возрасту, доступность свободного пользования, эстетичность, соблюдение гигиенических требований.

Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

Воспитатели изготовили макет казачьего подворья, сделали подборку сюжетных картинок по теме «Семья»; картотеку пальчиковых и дидактических игр; фотоальбом «Моя семья», «Любимый город»; иллюстрации «Город»; собран обширный материал по данной теме: тематические папки «Профессии», «Животные, птицы, обитатели водоёмов Ростовской области», «Быт, традиции, архитектура донских казаков», «Семь чудес Ростовской области», подборка художественных текстов о Доне, «Семья», «Защитники Отечества. Военная техника. Памятные места»

Собранный в группах материал позволяет воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Региональный компонент, представленный историей и культурой Донского казачества, реализуется на занятиях по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой (включение пословиц, поговорок, литературы и других форм детского фольклора), ознакомлению с окружающим миром (мир природы, объекты и достопримечательности города), и физической культуре (казачьи подвижные игры).

**Повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через качественную реализацию образовательной области «Физическое развитие»**

Необходимость систематического повышения уровня знаний и умений в области физической культуры детей и воспитания привычки к здоровому образу жизни, повышения профессионализма воспитателей в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, диктует необходимость целенаправленной работы по освоению образовательной области «Физическое развитие», включение в годовой план работы мероприятий, направленных на решение этой задачи.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области укрепления и сохранения здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году в учреждении проводились следующие мероприятия: - консультации: «Обеспечение здровьесберегающего процесса в ДОУ»; «Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах»; «Способы и методы повышения оздоровительной эффективности физкультурных занятий»;- мастер-класс «Валеология для дошкольников. Средства и приёмы формирования положительного отношения к ЗОЖ»; семинар-практикум «Проектирование образовательного процесса в реализации ОО «Физическое развитие»; открытые мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе; разработаны картотеки подвижных игр в группе и на улице; проведены индивидуальные консультации для родителей по физическому развитию их детей, даны рекомендации по оздоровлению детей дома и в условиях детского сада.

Основная задача работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей заключается в создании в дошкольном учреждении условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников, в необходимости формирования у детей знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и умения использовать эти навыки в повседневной жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа представляет комплексную систему, в реализации которой принимает участие весь коллектив детского сада, родители.

С учетом возрастных особенностей детей педагогами разработаны модели оптимального двигательного режима.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушения осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы).

Проводятся физкультурные занятия, как традиционные, так и нетрадиционные: комплексные, игровые, сюжетно – игровые. Использование разных видов занятий позволяет детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствуют развитию силы, ловкости, выносливости. Осуществляется индивидуальный подход к детям: учёт уровня физической подготовки, здоровья.

Большое внимание в ДОУ уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Широко используются такие виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в группе), солнечные ванны; способствуют снижению заболеваемости различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, «с»- витаминизация 3-его блюда, чесночно-луковая ионизация воздуха. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические правила (согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 - 13) содержания помещений и участков, выдерживаются температурный, воздушный, водный и световой режимы.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни находят отражение в различных формах работы с родителями: родительские собрания со здоровьесберегающей тематикой, информационные стенды.

При разработке и реализации **3-й годовой задачи** было проведено следующее: - семинары-практикумы по теме: «Организация проектной  деятельности в ДОУ», **«**Формы, методы и приемы, стимулирующие творческую и самостоятельную активность каждого ребенка и родителей»;

- консультации «Роль художественной литературы в развитии коммуникативных качеств ребенка», **«**Влияние иллюстративного материала на восприятие детьми художественных произведений», «Методы и приемы привития у дошкольников мотивации к чтению художественной литературы», «Что за прелесть эти сказки?» - экскурсия по сказкам Пушкина;- педагогический совет в форме круглого стола, где состоялась защита проектов (презентация).

Реализуя годовую задачу «**Решение задач познавательного и речевого развития дошкольников средствами художественной литературы**», педагоги ДОУ организовали в группах работу над творческими проектами, стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, чтению им художественной литературы с последующим пересказом. Для этого воспитатели используют рекомендованный список литературы, подбирают произведения художественной литературы, исходя из их развивающего потенциала, учитывают особенности детей своей группы: их познавательные интересы, интерес к окружающей их действительности. В ходе решения данной педагогической задачи во всех группах были внедрены творческие проекты «Путешествие по сказкам Пушкина» (старше-подготовительная группа), «Мои любимые сказки» (младше-средняя группа), «Игрушки» (младшая разновозрастная группа).

 С целью активного содействия приобщению дошкольников к чтению художественной литературы в группах проводились беседы с детьми, ознакомление с произведениями в рамках проектной деятельности с последующим составлением рассказа о том, что дети узнали и увидели нового. Кроме того, для развития познавательного интереса к художественной литературе проводятся ежедневные чтения в свободной форме;созданы книжные уголки в каждой возрастной группе; имеются дидактические игры и наглядный материал (портреты писателей, иллюстрации к произведениям); фоно- и видеотека по произведениям.

 Наше учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство.

 С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОУ в холле оформлены стенды, своеобразная летопись жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии учреждения, его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, а также вся информация по расходованию внебюджетных средств, приказы по основной деятельности учреждения. Также этот материал размещается на сайте ДОУ. Коллектив д/с «Светлячок» стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, готовность к школьному обучению.

 Значительный успех деятельности учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. **Педагоги** посещали семинары, мастер-классы, консультации в других садах и были активными участниками методических объединений, демонстрируя свой лучший опыт

 С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в течение 2014-2015 учебного года сотрудничало: с Краеведческим музеем, Школой искусств, МБОУ СОШ-лицей №1(тематические экскурсии, творческие концерты, развлечения)

**Взаимодействие с родителями.** Важной стороной образовательного процесса в  ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит передсобой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

 Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОУ. Данные опроса  по качеству образования представлены следующим образом: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

-  дети с желанием посещают детский сад;

- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития воспитанников;

-  все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;

- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод: педагогический коллектив  целенаправленно работает  над улучшением качества образования.

В заключение отметим, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержание дальнейшей работы

**Проблемы и перспективы:**

По итогам работы в 2014-2015 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

1.Отсутствие пополнения предметно-пространственной среды ДОУ играми, стендами, пособиями в соответствии с ФГОС. Для решения данной проблемы считаем необходимым пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ и группах играми, стендами, методическими пособиями, обеспечивающими получение современного дошкольного образования

2.Отсутствие прохождения курсовой подготовки педагогическим коллективом по ФГОС с целью построения своей работы по новым правилам. Поэтому считаем необходимым прохождение курсовой подготовки всем педагогическим работникам по ФГОС 3. Отсутствие результативности участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей и детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним; стимулировать педагогов на повышение  педагогического мастерства.

 **II РАЗДЕЛ. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации**.

В детском саду работает 8 педагогов, в том числе: старший воспитатель (внутреннее совместительство), педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутреннее совместительство).

Педагогический состав:

Воспитатели - 6.

Музыкальный руководитель – 1(в отпуске по уходу за ребёнком - 1).

Педагог-психолог – 0,25

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое образование – 1.

Среднее специальное педагогическое образование – 6.

Педагоги аттестованы:

Высшая квалификационная категория – 1.

Первая квалификационная категория – 3.

Соответствие занимаемой должности - 2.

**Количество педагогов, имеющих категорию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **На 01.06.2015г.** |
| **Кол-во** | **%** |
| Высшая | 1 | 12,5% |
| Первая | 3 | 37,5% |
| Соответствие должности | 2 | 25% |
| Не имеют категории | 2 | 25% |

**Образовательный ценз педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2014-2015г.** |
| **Кол-во** | **%** |
| Высшее | 2 | 25% |
| Среднее педагогическое | 4 | 50 % |
| Среднее специальное | 2 | 25% |

**Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2014-2015г.** |
| **Кол-во** | **%** |
| До 5 лет | 2 | 25 % |
| 5-10 лет | 1 | 12,5% |
|  10-15 лет | 2 | 25 % |
| 15 и выше |  3 |  37,5% |

**Повышение квалификации педагогов**

Формы повышения квалификации, используемые в МБДОУ:

* самообразование;
* участие педагогов в методических объединениях города;
* курсы повышения квалификации на РИПК и ППРО;
* участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

**Курсовая подготовка:**

Одна из задач по профессиональной подготовке педагогов ДОУ в рамках реализации ФГОС к структуре ООП дошкольного образования - это

обучение на базе РИПКиППРО, через интернет-сайт авторские курсы и участие в работе семинаров, РМО.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровня. Они являются участниками  конкурсов профессионального мастерства.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей**

**Сведения об аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия,имя, отчество | Должность | Наличие квалификационной категории | План аттестации |
| 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| 1. 1
 | Бендерскова Ольга Владимировна | Воспитатель | Первая  |   |  |   |   |
| 1. 2
 | Епифанова Любовь Петровна | Воспитатель | Первая  |   |  |   |   |
| 1. 3
 | Коробова Ирина Владимировна  | Воспитатель | Первая  |   |  |   |   |
| 1. 4
 |  Новикова Ирина Викторовна | Воспитатель | Соответствие должности  |   |  |   |   |
| 1. 5
 | Романовская Наталья Владимировна. | Воспитатель | Соответствие должности  |   |   |   |   |
| 1. 6
 | Сергеева Татьяна Николаевна | Воспитатель | - |   |   |   |   |
| 1. 7
 | Родионова Ирина Васильевна | Педагог-психолог | Первая  |   |   |   |   |
| 1. 8
 | Рыжкина Елена Алексеевна | Музыкальный руководитель | Высшая |  |   |   |   |

**Организация работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п./п. | **Ф.И.О. педагога** | **Название темы** |
| 1. | Романовская Н.В. | «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения» |
| 2. | БендерсковаО.В. | «Театрализованная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников» |
| 3. | Епифанова Л.П. | «Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников» |
| 4. | Коробова И.В. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей на региональном компоненте» |
| 5. | Сергеева Т.Н. | «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада» |
| 6. | Новикова И.В. | «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» |
| 7. | Родионова И.В. |  |
| 8. | Рыжкина Е.А. | «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста» |

**III РАЗДЕЛ. План работы по реализации годовых задач**

 Проектирование образовательного процесса  в ДОУ с учетом ФГОС ДО .

позволяет обеспечить развитие кадрового потенциала, организовать  психолого – педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации ООП ДО:

Создать условия к внедрению ФГОС дошкольного образования поможет годовой план мероприятий ДОУ, обеспечивающий равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

 **Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий  для всестороннего развития, воспитания  и оздоровления  детей в условиях МБДОУ, позволяющее им в дальнейшем успешно социализироваться. **Задачи  на 2015-2016 учебный год:**

 **1.Создать условия для интеллектуального развития дошкольников в процессе реализации ОО «Познавательное развитие» в совместной деятельности участников образовательных отношений.**

 **2. Сохранить и укрепить здоровье детей, организовав проектную деятельность по формированию у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту. 3. Обеспечить оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в системе социально-коммуникативного развития дошкольников через правовое воспитание**

**Программно-методическое обеспечение:**

**Ранний возраст (с 2 до 3 лет)**

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А. Васильевой . – Москва. Мозаика-Синтез. 2012 г.

2.    Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А. Васильевой. Первая младшая группа. Авторы – составители О. Власенко, Т. Ковригина, В. Мезенцева, О. Павлова. Волгоград  «Учитель» 2011 г.

3.   Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Воронеж 2007

4. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Н.А. Карпухина. Воронеж 2007.

5.  Физическая культура для малышей. С. Лайзане. Москва, 1978

6.  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада.  Н. Губанова. Москва, 2008

7. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. С.Теплюк.  Москва 2006.

**Дошкольные группы (с 3 до 7 лет)**

1.  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А. Васильевой . – Москва. Мозаика-Синтез. 2012 г.

2.     Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А. Васильевой. Старшая группа. Автор – составитель Н. Лободина. Волгоград  «Учитель» 2011 г.

4.  Перспективное планирование в детском саду. Средняя группа. Реализация ФГТ в ДОУ. Н. Голицына. Москва «Скрипторий 2003», 2011 г.

5.   Программа «Безопасность» под ред. Р. Стеркиной. Москва, 2003 г.

6.   «Математика в детском саду» В.П. Новикова, Москва, 2007 г.

7.  Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова (учебно-методические пособия) Москва, 2011 г.

8. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, 5-7 лет» О. Ушакова, Москва, 2009 г.

9.  «Знакомим с литературой детей 3-5 лет, 5-7 лет» О.Ушакова, Н. Гавриш, Москва, 2009 г.

10.  «Прогулки в детском саду», И.Кравченко, Т.Долгова, Москва, 2009 г.

11. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня». (Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Учебно-методическое пособие под общей редакцией Л.Л. Тимофеевой. Москва, 2011г.

12.  Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Князева, М.Маханева, С-Пб, 2010 г.

13.   «Танцевальная ритмика для детей» Т. Суворова, С.-П., 2008 г. 14. Программа дошкольного образования «Родники Дона» под редакцией Р. М.Чумичевой, М. А. Платохиной

15. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Конспекты занятий. Пензулаева Л.И – М.: Мозаика-синтез, 2010.

16. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Пензулаева Л.И – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

17. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л.И

Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2010

18. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. Новикова И.М. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

19. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013.

20. Занятия по ознакомлению с окружающем миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.Б. – М.: Мозаика-синтез, 2009-2010.

21. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.Б. – М.: Мозаика-синтез, 2011

22. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Дыбина О.Б. – М.:Мозаика-Синтез,2012.

23. «Знакомим дошкольника с художественной литературой. Конспекты занятий». О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. ТЦ Сфера, М.; 1998

**Структура учебного года**

ООД начинается с первого сентября с учетом программы  «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Годовой календарный учебный график**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

д/с «Светлячок»

на 2015– 2016 учебный год

Режим работы учреждения: 12-часовое пребывание детей, с 07.00 до 19.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Младшая разновозрастная группа(3-4 лет) | Младше-средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа(6-7 лет) |
|
| Начало учебного года | 01.09.15 | 01.09.15 | 01.09.16 | 01.09.16 |
| График каникул | 11.01.16 -18.01.16 | 11.01.16 -18.01.16 | 11.01.16 -18.01.16 | 11.01.16 -18.01.16 |
| Праздничные дни |
| Окончание учебного года | 31.05.16 | 31.05.16 | 31.05.16 | 31.05.16 |
| Продолжительность учебного года, всего,в том числе | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| 1-е полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 2-е полугодие | 19 недель | 19 недель | 19 недель | 19 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, включая ДОП/фактический объём | 2 ч 45 мин | 4 ч 00 мин | 6 ч 15 мин | 8 ч 30 мин  |
| 2 ч 30 мин | 3ч 40 мин | 5ч 25 мин | 8 часов |
| Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.)  | - |  |  | 3раза в неделю по 20минут |
| Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня) | 1 пол.дняне превышает 30 мин.перерыв 10 мин.  | 1 пол.дн, не превышает 40 мин.перерыв 10 мин. | 1пол.дня не превышает 45 мин.перерыв 10 мин. | 1, 2 пол.дняне превышает 1ч 30 мин.перерыв 10 мин. |
|  |  |  | 2 пол.дня –Дополнительные образовательные услуги |
| Работа учреждения в летний период (непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется) |  01.06.16 – 31.08.16 |  01.06.16 – 31.08.16 |  01.06.16 – 31.08.16 |  01.06.16 – 31.08.16 |

С 01 по15 сентября - период адаптации

С 15 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 11 января по 31 мая – учебный период.

С 01 июня  по 31 августа  - работа в каникулярном режиме

**Учебный план** (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** | **Образовательные области** | **Разделы** | **Ступень образования (год жизни детей)** |
| **3-й** | **4-й** | **5-й** | **6-й** | **7-й** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 3 (30) | 3 (45) | 3(60) | 3 (75) | 3 (90) |
| Интегрируется с образовательными областями «Физическая культура», «Познание» |
| Социально-коммуника-тивноеразвитие |  |
| Интегрируется со всеми образовательными областями |
|  |
| ПознавательноеразвитиеРечевоеразвитие | Познание | Познавательно-исследовательская конструктивная и продуктивная |     |   | 0,5 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 (10) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Овладение речью | (все компоненты речи) | 2 (20) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Чтение х/л |   | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Художественное творчество | Рисование | 1 (10) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 (10) | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 (20) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Компонент ДОУ |   |   |   |   |   |   |
| Дополнительные образовательныеуслуги (кружки, секции) |   |   |   |   |   |   |
|  |   |  |  | 1(25) | 1(30) |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Общее количество обязательных и дополнительных видов образовательной деятельности и объем времени | 10 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 1 ч.40’ | 2 ч.30’ | 3 ч.40’ | 5ч. 50’ | 7ч. 30’ |
| Объем образовательной деятельности компонента ДОУ |   | 15’ | 20’ | 25’ | 30’ |
| 20% | 15% | 17% | 20% | 20% |

Дополнительное занятие по ручному труду «Художественное вязание» 1 раз в неделю в старшей группе и рисование «Солнышко» 2 раза в неделю в подготовительной группе во второй половине дня по плану педагогов дополнительного образования.

Третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе во время прогулки один раз в неделю. Музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель, психологическую работу проводит психолог.  Два раза в неделю проводятся кружки по разным направлениям детской деятельности в старше-подготовительной группе.

 Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** на **2015 -16 учебный год**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Младшая разновозрастная группа** |
| Познавательное развитие(ФЦКМ) Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП)/ конструирование(4 нед). Физическая культура |  Художественное творчество(рисование) Музыка | Речевое развитие(ХЛ)./ Социально-коммуникативное развитие(РР) Физическая культура | Художественное творчество (лепка/аппликация). Физическая культура(у) |
| **Средняя группа** |
| Познавательное развитие(ФЦКМ) Художественное творчество (рисование). Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП)Физическаякультура | Социально-коммуникативное развитие(РР)Художественное творчество (лепка)Музыка | Познавательное развитие (конструирование)//Художественное творчество (аппликация).Физическаякультура | Речевое развитие (ХЛ).Физическая культура(у) |
| **Старше-подготовительная группа** |
| Познавательное развитие (ФЦКМ:окр)Социально-коммуникативное развитие( грамота-подг)Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП), Познавательное развитие (конструирование-4-я нед).Физическая культура  |  Социально-коммуникативное развитие( грамота)Художественноетворчество (рисование).Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП-подг)Художественное творчество (лепка/ аппликация).Физическая культура | Речевое развитие (чтение художественной литературы, РР)Художественное творчество (рисование) Физическая культура(у) |

**Организационно-педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема для обсуждения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Установочный.** Направления работы коллектива ДОУ на 2015 -2016 учебный годЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.**Подготовка к педсовету:** 1. Составление перспективного плана реализации примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. 2. Оформление «Социального паспорта группы» и другой групповой документации. 3. Подбор необходимой методической литературы к новому учебному году. 4. Обновление предметно-развивающей среды в группах. 5. Организация работы по самообразованию. 6. Оформление родительских уголков к учебному году. **План проведения педсовета:** 1**.** Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период (заведующий, медсестра) 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году по итогам проверки (заведующий). 3. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного базисного плана (перечень программ и технологий) (заведующий, ст. воспитатель) 4.Утверждение режима пребывания детей в ДОУ и реализации основных образовательных областей в детской деятельности, сетки непосредственно образовательной деятельности на новый учебный год. 5. Обсуждения и принятие решения. | август | Василенко С.И., заведующий ДОУЕпифанова Л.П., ст. воспитатель |
| **2** | **План педсовета****Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе реализации ОО «Познавательное развитие» в совместной деятельности участников образовательных отношений.**ЦЕЛЬ: Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию элементарных математических представлений у детей. 1. Актуальность проблемы. 2. Возрастные особенности ознакомления детей с элементарными математическими представлениями. 3. Основные пути познания элементарной математики. 4 Использование игрового занимательного материала для работы с детьми   5. Итоги тематического контроля:«Об эффективности работы воспитателей по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» **Подготовка к педсовету** Подготовка выступлений, подбор вопросов, игр, пособий; оформление выставки; высказывания о математике; проведение тематического контроля; проведение экспресс- опроса родителей, педагогов | ноябрь | Василенко С.И., заведующий ДОУЕпифанова Л.П., ст. воспитатель |
| **3** | **Организация проектной деятельности в процессе формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту.** ЦЕЛЬ: повысить педагогический и методический ресурс ДОУ по созданию условий для реализации образовательной области «Физическое развитие » через проектную деятельность дошкольников в здоровьесберегающей среде **План проведения педсовета:**1 Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых2.Презентации:проектов физкультурно- оздоровительной работы с детьми в разных возрастных группах *(деловая игра с просмотром видеоролика);*1. Тематический контроль ««О результативности работы по снижению заболеваемости в ДОУ»
2. Результаты анкетирования родителей
3. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми.

Открытые мероприятия**Подготовка к педсовету:**1. Подготовка выступлений 2. Оформление выставки новых технологий оздоровлений детей (пособий) 3. Составление видеопрезентации по проектной деятельности 4.Итоги открытых мероприятий | февраль | Василенко С.И., заведующий ДОУЕпифанова Л.П., ст. воспитатель |
| **4** | **Обеспечение оптимального и достаточного уровня профессиональной компетентности педагогов в системе социально-коммуникативного развития дошкольников через правовое воспитание** Цель: Повысить эффективность работы ДОУ по обеспечению защиты прав ребенка, их соблюдению педагогами и родителями воспитанников**Подготовка к педсовету**1.Подготовка информационного листа о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).2.Проведение тематического контроля, подготовка справки по итогам3.Сценарий деловой игры «Знаем ли мы права ребенка?», необходимые материалы и оборудование | апрель | Василенко С.И., заведующий ДОУЕпифанова Л.П., ст. воспитатель |
| **5** | **«Подводим итоги»****Подготовка к педсовету:**1. Анализ реализации программы по основным разделам2. Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению3. Составление плана работы на летний оздоровительный период**Проведение педсовета:** 1. «Наши достижения». Итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2015 -2016 учебный год. Определение основных направлений работы на новый учебный год(ст. воспитатель, воспитатели)2. Анализ эффективности оздоровительных мероприятий в детском саду (медсестра)3. Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (педагог-психолог)4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (заведующий)5. Анкетирование педагогов: выявление профессиональных затруднений6. Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период | май | Василенко С.И., заведующий ДОУЕпифанова Л.П., ст. воспитатель |

**Открытые просмотры обязательной организованной деятельности воспитателя с детьми и воспитательных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, тема** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Открытые мероприятия по реализации задач ОО «Познавательное развитие»: Использование различных форм организации совместной деятельности воспитателя с детьми по ознакомлению дошкольников с математикой | ноябрь | Воспитатели групп |
| Открытые мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе в рамках реализации групповых проектов | февраль | Воспитатели групп |
| Открытые мероприятия по социально-коммуникативному развитию детей через правовое воспитание «Все мы разные, но все мы – равные» | апрель | Воспитатели групп |

**Консультации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема консультации** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Технологии педагогического общения с родителями | сентябрь | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 2. | Методические рекомендации по проведению тематических прогулок-развлечений | сентябрь | Воспитатель Новикова И.В. |
| 3. | Психологическое здоровье воспитанников в ДОУ | сентябрь | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| 4. | Использование дидактических игр и игровых приемов на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников | октябрь | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 5. | Мастер-класс. «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста» | октябрь | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 6. | Практикум. [«Использование ТРИЗ-РТВ технологии на занятиях по формированию элементарных математических представлений»](http://estalsad54.edumsko.ru/images/users-files/estalsad54/TRIZ/matematicheskie_predstavleniya.doc) | ноябрь | Воспитатель Коробова И.В. |
| 7 | Проектный метод в воспитании интереса дошкольников к физкультуре и спорту | ноябрь | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 8 | Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок» («Д\с от А до Я 1-05,54) | декабрь | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 9 | Физическая культура и развитие здоровья ребенка»(Д.в. 1-04,80) | декабрь | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 10 | «Здоровьеформирующие технологии в ДОУ».  | декабрь | Воспитатель Новикова И.В. |
| 11 | Практикум «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»  | январь | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 12 | Деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни» | январь | Ст. воспитатель Епифанова Л.П. |
| 13 | «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка» | январь | Воспитатель Коробова И.В. |
| 14 | Деловая игра. Справочное педагогическое бюро «Защита прав и правовое воспитание ребенка» | февраль | Воспитатель Новикова И.В. |
| 15 | Воспитание и физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДОУ с семьей | февраль | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 16 | Воспитание и физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДОУ с семьей | март | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 17 | Практикум «Азбука права для воспитателей «Каждый ребенок имеет право» | март | Воспитатель Коробова И.В. |
| 18 | Работа воспитателя с родителями по развитию толерантности у детей | март | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 19 | Обеспечение психологической безопасности личности ребенка | апрель | Педагог-психолог Родионова И.В.  |
| 20 | Консультация «Реализация Конвенции о правах ребенка в работе с дошкольниками» Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника | апрель | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 21 | Детская субкультура как основа социализации дошкольников | май | Воспитатель Новикова И.В. |
| 22 | Театрализованные игры как средство развития творческих способностей детей | май | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 23 | «Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей» | май | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 24 | **«**Предметно – развивающая среда в летний период» | май | Воспитатель Новикова И.В. |
| 25 | Индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, аттестации, оформлению групповой документации | В течение года | Старший воспитатель Епифанова Л.П. |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Категория участников** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Семинар «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений» | Педагоги  | Ст. воспитатель Епифанова Л.П. | октябрь |
| Семинар по новой технологии «Игровой стретчинг в детском саду» Или «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми» | Воспитатели  | Педагог-психолог Родионова И.В. | февраль |
| Семинар «Правовое образование в ДОУ»-Нормативные - правовые документы.-Жестокое обращение с детьми: что это такое?-Работа с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми | Педагоги | Воспитатель Коробова И.В. | апрель |

**Контроль и руководство**

**ПЛАН-ГРАФИК**

**контроля воспитательно-образовательного процесса в д/с «Светлячок» г.Цимлянска**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Возрастная группа** | **Вид** **контроля** | **Ответст-венный** | **Сроки**  |
| ***Сентябрь***  |
| 1 | Организация и методика проведения утренней гимнастики | Все группы | Обзорный | Ст.воспит | 2 неделя |
| 2 | Организация питания. Культура питания. | Все группы | Предупредительный | Заведующий | 4 неделя |
| ***Октябрь*** |
| 1 | Проведение закаливающих мероприятий | Все группы | Оперативный | Ст.воспит | 2 неделя |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП | Все группы | ***Тематический*** | Ст.воспит | 2 неделя |
| ***Декабрь***  |
| 1 | Интеграция организации режимных моментов | Все группы | Оперативный | Ст.воспит | 1 неделя |
| 2 | Качество организации прогулок. | Все группы | Предупреди-тельный | Ст.воспит | 3 неделя |
| ***Январь***  |
| 1 | Организация двигательной активности детей на протяжении всего дня | Все группы | Предупредительный | Ст.воспит | 3 неделя |
| 2 | Организация и проведение физической культуры. Интеграция. | Все группы | Обзорный | Ст.воспит | В течение месяца |
| ***Февраль***  |
| 1 | Профилактика простудных заболеваний. | Все группы | Экспресс-диагностика | Заведующий | 3 неделя |
| 2 |  Результативность работы по ОО «Физическое развитие в ДОУ.Проектная деятельность | Все педагоги | ***Тематический*** | Ст.воспитатель | 1 неделя |
| ***Март***  |
| 1 | Организация дежурства детей (по столовой, в природе, в подготовке к организованной деятельности)  | Средняя и ст-под.группы | Оперативный | Ст.воспитатель | В течение месяца |
| 2 | Качество закаливающих мероприятий после сна | Все группы | Сравнитель-ный | Заведующий | 2 неделя |
| ***Апрель***  |
| 1 | Повышение квалификации педагогов. Самообразование. | Все педагоги | Обзорный  | Ст.воспитатель | 1 неделя |
| 2 | Интеграция всех образовательных областей в воспитательно-образовательном процессе по правовому воспитанию | Все группы | **Тематический**  | Ст.воспитатель | 2 неделя |
| ***Май***  |
| 1 | Организация подвижных игр на прогулке | Все группы | Предупреди-тельный | Ст.воспитатель | 3 неделя |
| 2 | Анализ выполнения задач годового плана | Все группы | Итоговый | Заведующий | 2 неделя |

**Циклограмма оперативного контроля на 2015-16 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Соблюдение двигательной активности |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| Ведение документации |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Подготовка воспитателей к занятиям | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Организация прогулок |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми. Интеграция всех образовательных областей. | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда среди родителей |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Выполнение решений педсовета |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тематика** | **Участники** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Праздничный концерт, посвященный Дню рождения детского сада | Старше-подготовительная группа | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| Октябрь | Осенние праздники: «Золотая волшебница Осень» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Ноябрь | Концерт, посвященный Дню Матери | Старше-подготовительная группа | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| Декабрь | Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Январь  | Музыкально-литературный концерт «Веселые колядки» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Февраль-март | Музыкально-спортивный праздник: «Мы дружные ребята»  | Средняя, старше-подгот. группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечение «Широкая масленица» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Март | Праздничные концерты:«8 Марта – праздник мам» | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Май | Праздничный концерт, посвященный дню Победы | Старше-подготовительная группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Выпускной бал«До свиданья, детский сад!» | Старше-подготовитель-ная группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Июнь | Праздник Детства. «1 июня – День радости и песен!» | Старше-подготовитель-ная группа | Музыкальный руководитель, воспитатели |

**Смотры-конкурсы, выставки**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения | Участники образовательного процесса |
| Дети | Педагоги | Родители |
| Сентябрь  | Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» ко Дню дошкольного работника |  |
| Ноябрь | - Тематические мероприятия, посвящённые Дню матери - Выставка рисунков «Моя мама» | Фотовыставка «Мамы разные нужны…» |
| Декабрь  | Мастерская Деда Мороза | Конкурс поделок «Новогодний серпантин» |
| Новогодние праздники |
| Январь  | Фольклорное развлечение «Веселые колядки» |  |
| Февраль  | Тематические мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества | Выставка фотоальбом «Мой папа-солдат» |
| Музыкально-спортивный праздник «Мы – дружная семья» (старше-подготовительная группа) |
| Март  | Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8 марта |
| Апрель  | День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – старше-подготовительная группа |
| Май  | Тематические мероприятия, посвящённые дню Победы | Выставка семейных реликвий, посвящённая Дню Семьи |
|  Выпускной праздник«До свидания, детский сад!» |
| Июнь  | - Тематические мероприятия, посвящённые Дню защиты детей |
| Июль | Праздник «У светофора каникул нет» |
| Август | Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа) |

**Работа с родителями в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1. | Заключение родительских договоров | Сентябрь-октябрь  | Заведующий  |
| 2. | Приглашение родителей на детские праздники, вечера развлечений. | В течение года | Воспитатели  |
| 3. | Групповые родительские собрания | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 4. | Общее родительское собрание «Чем живёт детский сад» | май | Заведующий ст. воспитатель |
| 5. | Выставки:- «Мамы всякие нужны»- «Мой папа - солдат»- «Семейные реликвии» | Ноябрь ФевральМай | Воспитатели |
| 6. | Музыкально-спортивный праздник «Мы – дружная семья» | Февраль | Воспитатели старше-подготовительной группы |
| 7. | Привлечение родителей к ремонту ДОУ, озеленению участков, благоустройству территории. | В течение года | Заведующийвоспитатели |

**Осуществление преемственности в работе МБДОУ и МБОУ Лицей №1 на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Административный аспект** |
| 1 | Информация ДОУ по выпускникам, составление карты «Воспитанник-ученик» | Май. | Старший воспитатель |
| **Методический аспект** |
| 2. | Посещение воспитателями старше-подготовительной группы уроков в 1 классе. | Ноябрь  | Старший воспитательЗавуч МБОУ |
| 3 | Посещение учителем ООД в подготовительной группе | Февраль-март  | Старший воспитательЗавуч МБОУ |
| **Досуговый аспект** |
| 4 | Экскурсии детей старшей группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку | Сентябрь  | ВоспитателиУчитель начальных классов |

**План взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Учреждение** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с детьми** | **Ответственные лица** |
| 1. | МБУЗ «ЦРБ» («Детская поликлиника») | Проведение профилактических мероприятий, просветительской работы среди педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей | -осмотры детей специалистами-профилактические прививки | Врач-педиатр, Медсестра |
| 2. | МБОУ Лицей № 1 | Способствовать безболезненному прохождению периода адаптации детей в школе | -просмотры занятий и уроков (экскурсии в школу)-совместные праздники | Ст. воспитатель |
| 3. | «Детская библи-отека» | Расширение представлений детей о писателях и художниках, приобщение к культуре чтения | -использование фонда библиотеки-посещение выставок-использование фондов и видеоресурсов по изобразительному искусству-организация выставок детского творчества-презентация книг, изготовленных детьми по произведениям писателей | Ст. воспитатель |
| 4. | «Краеведческий Музей» | Приобщение детей к национальной культуре | -беседы с детьми-вовлечение детей в участие в играх, мастер-классах | Директор музея Сумцова Г.А. |
| 5. | Школа Искусств | Приобщение детей к музыкальной культуре.Развитие представлений о видах музыкального искусства, о музыкальных инструментах, о музыкальных жанрах | -посещение концертов, музыкальных выставок | Музыкальный руководитель |

**План мероприятий на месяц по реализации цели и задач годового плана**

**на 2015-2016 учебный год**.

**СЕНТЯБРЬ 2015г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2015-2016 гг. Утверждение тем по самообразованию. Должностные инструкции.  | 1нед. | Заведующий |
| 1.2. | Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в летний период. План работы коллектива МБДОУ на 2015 -2016 учебный год» | 2нед. | Заведующий |
| 1.3. | Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей | 3нед. | Заведующий |
| 1.4 | День рождения детского сада. | 3нед. | Заведующий |
| 1.5 | День дошкольного работника | 3нед. | Профком ДОУ |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | **Педсовет № 1 Установочный.** План  работы детского сада  на 2015-2016 учебный год.  | 1нед. | Заведующий Ст. воспитатель  |
| 2.2. | Смотр-конкурс «Подготовка групп к новому учебному году» | 1нед. | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 2.3. | Заседание родительского комитета МБДОУ | 3нед. | Воспитатели |
| 2.4. | Организация работы сайта ДОУ  | 4нед. | Заведующий, воспитатели  |
| 2.5. | Обзорный контроль. Организация и методика проведения утренней гимнастики | 1нед. | Ст. воспитатель  |
| 2.6. | Консультация. Психологическое здоровье воспитанников в ДОУ | 2нед. | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| 2.7. | Технологии педагогического общения с родителями | 3нед. | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 2.8 | Семинар-практикум. Педагогическое мастерство воспитателя. | 4нед. | Ст.воспитатель Епифанова Л.П. |
| 2.9 | Праздничный концерт, посвященный Дню рождения детского сада. Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» ко Дню дошкольного работника | 3нед. | Заведующий |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. | Общее родительское собрание. Знакомство родителей с нормативно-правовой базой учреждения (Устав, Образовательная программа), заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. Индивидуальное консультирование. | 1нед. | Заведующий Воспитатели |
| 3.2 | Анкетирование. «Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей». | 2нед. | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| 3.3 | Оформление родительских уголков.«Для вас, родители», «Безопасность», «Здоровье», «Детское творчество» (по плану группы) | 3нед. | Воспитатели |
| 3.4 | Заседание Совета ДОУ «Планирование работы на 2015 – 2016 учебный год. Утверждение публичного доклада МБДОУ за 2014 – 2015уч. год » | 4нед. | Заведующий |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Совещание при заведующем. «Анализ подготовки МДОУ к новому учебному году».  | 1нед. | Заведующий |
| 4.2. | Рейд по проверке состояния охраны труда на пищеблоке | 2нед. | Заведующий, комиссия |
| 4.3. | Контроль соблюдения режима питания, санитарного состояния групповых буфетных, посуды, маркировки | 3нед. | Заведующий, медсестра |
| 4.4. | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов согласно циклограмме приказов | 4нед. | Заведующий |
| **V. Преемственность со школой** |
| 5.1 | Посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки, посвящённой началу учебного года | 1нед | Ст.воспитательВоспитатели |
| **VI. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Обзорный контроль. Организация и методика проведения утренней гимнастики | 2нед. | Ст.воспитатель |
| 6.2 | Предупредительный контроль. Организация питания. Культура питания. | 4 нед. | Заведующий.  |

**ОКТЯБРЬ 2015г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Рейдовые проверки по охране труда, аттестации рабочих мест. | 1нед. | Заведующий |
| 1.2. | Техника безопасности на кухне. Работа с электроприборами | 2нед. | Заведующий |
| 1.3. | Помощь педагогам при подготовке материалов к аттестации. | 3нед. | Ст.воспитатель |
| 1.4 | Проверка питания в группах, выполнение норм | 4нед. | Заведующий  |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Осознание себя и своей деятельности как путь к профессиональному росту (Мини-тренинг для педагогов)  | 1нед. | Педагог- психолог Родионова И.В. |
| 2.2. |  «Методические рекомендации по проведению тематических прогулок-развлечений» | 2нед. | Воспитатель Новикова И.В. |
| 2.3. | Консультация. «Использование дидактических игр и игровых приемов на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | 3нед. | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 2.4. | Мастер-класс. «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста в освоении знаний по ФЭМП» | 4нед. | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 2.5. | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | 2нед. | Ст.воспитатель Епифанова Л.П. Воспитатели |
| 2.6. | Осенние праздники: «Золотая волшебница Осень» | 4нед. | Воспитатели |
| 2.7 | Экскурсия в школу (знакомство со школьными помещениями и классами) | 2нед. | Воспитатели старше-подготовит.гр. |
| **III. Работа с родителями** |
|  3.1. | «Советы доктора Айболита». | 1нед. | Воспитатели |
| 3.2 | «Адаптируемся вместе» - проведение практикума с родителями. | 2нед. | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| 3.3 | Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ | 3нед. | Воспитатели |
| 3.4 | Размещение информации для родителей в родительских уголках, сайте ДОУ по вопросам познавательного развития дошкольников | 4нед. | Заведующий Воспитатели |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Совещание при заведующем. «Анализ заболеваемости и посещаемости».  | 1нед. | Заведующий |
| 4.2. | Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ | 2нед. | Заведующий, медсестра |
| 4.3. | Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора | 3нед. | Заведующий |
| 4.4. | Проведение инвентаризации в МБДОУ | 4нед. | Заведующий |
| **V.Преемственность со школой** |
| 5.1 | Экскурсия в школу (знакомство со школьными помещениями и классами) | 1нед | Ст. воспитательВоспитатели |
| **VI. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Оперативный контроль. Проведение закаливающих мероприятий | 2нед. | Ст. воспитатель Епифанова Л.П. |

**НОЯБРЬ 2015г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». | 1нед. | Заведующий |
| 1.2. | Консультация «О детском травматизме», «Рекомендации по предупреждению детского травматизма». | 2нед. | Ст.воспитательЕпифанова Л.П. |
| 1.3. | Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы | 3нед. | Ст.воспитательЕпифанова Л.П. |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. |  «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений» | 1нед. | Воспитатель Сергеева Т.Н.***(факт Епифанова)*** |
| 2.2. | [«Использование ТРИЗ-РТВ технологии на занятиях по формированию элементарных математических представлений»](http://estalsad54.edumsko.ru/images/users-files/estalsad54/TRIZ/matematicheskie_predstavleniya.doc) | 2нед. | Воспитатель Коробова И.В.  |
| 2.3. | **Педагогический совет №2.«Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе реализации ОО «Познавательное развитие» в совместной деятельности участников образовательных отношений»** | 3нед. | Заведующий Ст.воспитатель |
| 2.4. | Открытый показ ООД по ОО «Познавательное развитие» | 2нед. | Воспитатели |
| 2.5. |  «Проектный метод в воспитании интереса дошкольников к физкультуре и спорту». | 4нед. | Воспитатель Романовская Н.В***.(не провела\_Новикова декабрь)*** |
| 2.6. | Тематические занятия «Самая любимая мамочка моя»Выставка рисунков «Моя мама» | 4нед. | Воспитатели младше-средней и старше-подгот.гр. |
| 2.7 | Концерт, посвященный Дню Матери | 3нед. | Воспитатели подготовит.группы  |
| **III. Работа с родителями** |
|  3.1. | Участие в выставках, праздничных мероприятиях детского сада. | 3нед. | Воспитатели |
| 3.2 | Стендовая консультация «Математические дидактические игры как средство интеллектуального развития дошкольников». | 2нед. | Воспитатели |
| 3.3 | Оформление в группах уголковпсихологической консультации (по запросу родителей и педагогов) | 4нед. | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | 1нед. | Заведующий, завхоз |
| 4.2. | Совещание при заведующем «О подготовке к Новому году. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Анализ заболеваемости и посещаемости». | 2нед. | Заведующий |
| 4.3 | Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы. | 3нед. | Заведующий, завхоз |
| 4.4 | Проверка состояния охраны труда в ДОУ. | 4нед. | Заведующий, завхоз |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 5.1 | Тематический контроль: «Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по ФЭМП » | 1-2нед. | Ст. воспитатель Епифанова Л.П. |
| 5.2 | Оперативный контроль.Ведение документации | 4нед. | Заведующий |

**ДЕКАБРЬ 2015г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Техника безопасности при проведении новогодних утренников. | 1нед. | Заведующий |
| 1.2. | Утверждение Графика дежурств и назначение ответственных в новогодние праздничные дни | 2нед. | Заведующий |
| 1.3. | Посещение РМО | По плану | Ст.воспитатель |
| 1.4 | О новогодних подарках и празднике для сотрудников | 4нед. | Профком ДОУ |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Консультация. «Физическая культура и развитие здоровья ребенка»(Д.в. 1-04,80) | 1нед. | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 2.2. | Информационный семинар «Здоровьеформирующие технологии в ДОУ» | 2нед. | Воспитатель Новикова И.В(***факт Епифанова)*** |
| 2.3. | Семинар-практикум «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»  | 3нед. | Воспитатель Коробова И.В. |
| 2.4. | Консультация. «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок» («Д/с от А до Я», 1-05,54)….. | 4нед. | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 2.5. | Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!» | 4нед. | Воспитатели  |
| 2.6. | Мастерская Деда Мороза.  | 1нед. | Воспитатели подготовительной группы |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. | Участие родителей в подготовке новогодних праздников | 1нед. | Воспитатели |
| 3.2 | Конкурс поделок «Новогодний серпантин» | 2нед. | Воспитатели |
| 3.3 | Организация и приобретение новогодних подарков. | 3 нед. | Родительский комитет |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Рейд на пищеблок, прачечное отделение | 1нед. | Заведующий, медсестра |
| 4.2. | Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел | 2нед. | Заведующий |
| 4.3. | Составление нормативных документов | 3нед. | Заведующий |
| 4.4. | Просмотр трудовых книжек, сверка записей в пенсионном фонде | 4нед. | Заведующий |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Оперативный контроль. Интеграция в организации режимных моментов | 2нед. | Заведующий |
| 6.2 | Предупредительный контроль. Качество организации прогулок. | 3нед. | Ст. воспитатель Епифанова Л.П. |

**ЯНВАРЬ 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса | 2нед. | Ст.воспитатель |
| 1.2. | Уголок здоровья «Профилактика простудных заболеваний». | 2нед. | Медсестра  |
| 1.3. | Подготовка и проведение производственного собрания «Итоги работы за полугодие» | 3нед. | Заведующий |
| 1.4 | Производственное совещание по итогам рейдовых проверок в декабре | 4нед. | Заведующий |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни | 2нед. | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 2.2. | Семинар по новой технологии «Игровой стретчинг в детском саду»*Или*«Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми»  | 3нед. | Педагог-психолог Родионова И.В.***(Е.Л.П. семинар-практикум «Педагогический пробег»*** |
| 2.3. | Практикум. «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка» | 4нед. | Воспитатель Новикова И.В. |
| 2.4. | Музыкально-литературный концерт «Веселые колядки»  | 3нед. | Воспитатели |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. | Участие в реализации групповых проектов | В теч. м-ца | Воспитатели |
| 3.2 | Цикл стендовых консультаций для родителей «Советы доктора Айболита». | 2нед. | Воспитатели |
| 3.3 | Заседание Совета ДОУ «Отчет заведующего ДОУ об образовательной деятельности за 1 учебное полугодие и финансовой деятельности за 2015год» | 3нед. | Заведующий |
| 3.4 | Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД (с приглашением сотрудника ГИБДД). | 4нед. | Заведующий |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Контроль закладки продуктов и доведения готовой продукции до каждого ребенка. | 3нед. | Заведующий, комиссия |
| 4.2. | Оперативное совещание по ТБ | 4нед. | Заведующий |
| 4.3. | Работа по составлению локальных актов и нормативной документации. | 5нед. | Заведующий |
| **V.Преемственность со школой** |
| 5.1 | Взаимопосещение уроков и организованной деятельности воспитателями и учителями для ознакомления с методами и приёмами работы | 3нед | Ст.воспитательВоспитатели |
| **VI. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Предупредительный контроль. Организация двигательной активности детей на протяжении всего дня | 3нед. | Заведующий |
| 6.2 | Обзорный контроль. Организация и проведение физической культуры. Интеграция. | 4нед. | Заведующий, ст. воспитатель  |

**ФЕВРАЛЬ 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | 1нед. | Медсестра  |
| 1.2. | Собеседование с сотрудниками ДОУ по правилам СанПиНа, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфицирующим мероприятиям | 2нед. | Заведующий |
| 1.3. | Заседание ПК. Подготовка сценариев к 23 февраля. Празднование Дня 8 марта | 3нед. | Профком ДОУ |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Оформление уголков здоровья | 1нед. | Воспитатели  |
| 2.2 | Консультация «Воспитание и физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДОУ с семьей» | 1нед. | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 2.3. | Открытые мероприятия по проектной деятельности в ОО «Физическое развитие» | 1нед. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.4 | **Педсовет №3. «Организация проектной деятельности в процессе формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту».**  Презентация проектов | 2нед. | Заведующий Ст. воспитатель  |
| 2.5. | Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитников Отечества «Папа, мама, я – дружная семья». Тематические мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества | 3нед. | Воспитатели |
| 2.6. | Зимние спортивные соревнования среди городских команд воспитанников ДОУ «Юные олимпийцы» | 2нед. | Воспитатели  |
| 2.7. | Развлечение «Широкая Масленица» | 4нед. | Воспитатели |
| 2.8. | Семинар по новой технологии «Игровой стретчинг в детском саду» Или «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми» | 3нед. | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| 2.9. | Консультация. «Сказки как практический источник правовых знаний» | 4нед. | Воспитатель Романовская Н.В.  |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. | Выставка рисунков - «Мой папа - солдат» | 1нед. | Воспитатели |
| 3.2 | Консультация для родителей по плану группы | 2нед. | Воспитатели |
| 3.3 | Участие отцов детей в тематических мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества | 3нед. | Воспитатели  |
| 3.4 | Заседания групповых родительских клубов. «Приобщение детей к ЗОЖ в семье» | 2нед. | Заведующий Воспитатели |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора | 1нед. | Заведующий |
| 4.2. | Рейд по проверке состояния охраны труда на пищеблоке | 2нед. | Заведующий, комиссия |
| 4.3. | Контроль соблюдения режима питания, санитарного состояния групповых буфетных, посуды, маркировки | 3нед. | Заведующий, медсестра |
| 4.4. | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | 4нед. | Заведующий |
| **V.Преемственность со школой** |
| 5.1 | Посещение учителем ООД в подготовительной группе | 1нед | Воспитатели ст.-подг.гр. |
| **VI. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Оперативный контроль.Профилактика простудных заболеваний. | 1нед. | Заведующий |
| 6.2 | Тематический контроль «О результативности работы по ОО «Физическое развитие в ДОУ.Проектная деятельность» | 2 нед. | Ст. воспитатель  |

**МАРТ 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Работа по составлению инструкций, обновлению инструктажей | 1нед. | Заведующий |
| 1.2. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период | 2нед. | Заведующий |
| 1.3. | Праздничный вечер, посвященный Дню 8 марта | 3нед. | Профком ДОУ |
| 1.4. | Посещение районных методических объединений  | По плану | Воспитатели |
| 1.5. | Выполнение правил внутреннего трудового распорядка | 4нед. | Заведующий |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Практикум «Азбука права для воспитателей «Каждый ребенок имеет право» | 1 нед. | Ст.воспитатель Епифанова Л.П. |
| 2.2. | Консультация. **«**Работа воспитателя с родителями по развитию толерантности у детей» | 2 нед. | Воспитатель Романовская Н.В.  |
| 2.3. | Праздничные концерты, посвященные 8 марта: «8 Марта – праздник мам» | 3нед. | Воспитатели |
| 2.4. | Консультация. «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка» | 3нед. | Педагог-психолог Родионова И.В. |
| 2.5. | Семинар. «Правовое образование в ДОУ»-Нормативные - правовые документы.-Жестокое обращение с детьми: что это такое? Работа с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми | 4нед. | Воспитатель Коробова И.В. |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. | Участие родителей в подготовке весенних праздников | 1нед. | Воспитатели |
| 3.2 |  Консультация «Если ваш ребенок застенчивый» | 2нед. | Педагог-психолог |
| 3.3 | Папка-ширма: «Правовое воспитание детей в семье»  | 3нед. | Воспитатели |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов | 1нед. | Заведующий |
| 4.2. | Анализ накопительной ведомости в МБДОУ | 3нед. | Заведующий |
| 4.3. | Совещание при заведующем. «Анализ заболеваемости и посещаемости. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиНа. Подготовка и проведение муниципального мониторинга уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ » | 4нед. | Заведующий, медсестра |
| 4.4. | Состояние охраны труда и профилактика детского травматизма | 4нед. | Заведующий, ст.воспитат, завхоз |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Информационное обеспечение родительских уголков | 1нед. | Ст. воспитатель |
| 6.2 | Оперативный контроль. Организация дежурства детей (по столовой, в природе, в подготовке к организованной деятельности) | 3нед. | Заведующий |

**АПРЕЛЬ 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Рейд администрации и профкома по охране труда и технике безопасности | 1нед. | Заведующий |
| 1.2. | Общее собрание трудового коллектива «Забота об участке МБДОУ – дело всего коллектива».  | 2нед. | Заведующий |
| 1.3. | Субботник по благоустройству территории ДОУ | 3нед. | Сотрудники ДОУ |
| 1.4 | Пополнение методического кабинета материалами по работе с детьми в летний период. | 4нед. | Ст.воспитатель |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Консультация «Реализация Конвенции о правах ребенка в работе с дошкольниками» Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника | 1нед. | Воспитатель Бендерскова О.В.  |
| 2.2. | Открытый просмотр НОД  | 1нед. | Воспитатели |
| 2.3. | **Педсовет№4. «Обеспечение оптимального и достаточного уровня профессиональной компетентности педагогов в системе социально-коммуникативного развития дошкольников через правовое воспитание».** | 2нед. | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели  |
| 2.4. | Консультация. «Формирование гендерных особенностей самосознания у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» | 3нед. | Воспитатель Сергеева Т.Н. |
| 2.5. | Консультация. «Детская субкультура как основа социализации дошкольников» | 3нед. | Воспитатель Коробова И.В. |
| 2.6 | Выставка рисунков: «День здоровья» | 1нед. | Воспитатели ст-подгот. группы |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. |  Консультация «Родитель – главный воспитатель и учитель, а педагог его помощник». | 1нед. | Воспитатели |
| 3.2 | Стендовая консультация «Ребенок на пороге школы» | 2нед. | Педагог-психолог |
| 3.3 | Анкетирование « Удовлетворенность детским садом» | 3нед. | Заведующий |
| 3.4 | Привлечение родителей к благоустройству территории | 4нед. | Заведующий Воспитатели |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Работа по упорядочиванию номенклатурных дел | 1нед. | Заведующий |
| 4.2. | Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к работе в летний период. | 2нед. | Заведующий, завхоз |
| 4.3. | Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний период. | 3нед. | Заведующий |
| 4.4. | Диспансеризация дошкольников | 2нед. | Заведующий |
| 4.5. | Анализ качества ведения документации по питанию. Контроль качественного и количественного распределения пищи на отдельные приёмы. | 4нед. | Заведующий, завхоз, медсестра |
| **V.Преемственность со школой** |
| 5.1 | Участие учителей лицея № 1 в заседаниях родительского клуба «У школьного порога. Портрет будущего первоклассника | 1нед | Ст. воспитатель Воспитатели |
| **VI. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Обзорный. Повышение квалификации педагогов. Самообразование. | 4нед. | Ст. воспитатель  |
| 6.2 | Тематический контроль. «Интеграция всех образовательных областей в воспитательно-образовательном процессе по правовому воспитанию» | 1 нед. | Ст. воспитатель  |

**МАЙ 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок (нед.)** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Инструктаж: -Охрана жизни и здоровья детей в летний период;-обеспечение пожарной безопасности:-охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;-организация работы МБДОУ в летний период | 2нед. | Заведующий |
| 1.2. | Составление годовых отчетов | 2-3нед. | Ст. воспитатель |
| 1.3. | Организация выпуска детей в школу | 3нед. | Заведующий, воспитатели  |
| 1.4 | Подготовка к отчетам по выполнению программы за год | 4нед. | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели  |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** |
| 2.1. | Консультация. «Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей» | 1нед. | Воспитатель Романовская Н.В. |
| 2.2 | Выставка – конкурс «Подарок ветерану»Выставка «Семейные реликвии» | 1нед. | Воспитатели |
| 2.3 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1нед. | Воспитатели старше-подготов. гр. |
| 2.4. | Консультация. «Театрализованные игры как средство развития творческих способностей детей» | 2нед. | Воспитатель Бендерскова О.В. |
| 2.5. | Консультация. **«**Предметно – развивающая среда в летний период» | 3нед. | Воспитатель Новикова И.В. |
| 2.6. | **Педсовет №5.«Подводим итоги»** | 4 нед. | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.7. |  Индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, аттестации, оформлению групповой документации.  | В течение года  | Ст.воспитатель Епифанова Л.П. |
| 2.8 | Выпускной бал. «До свиданья, детский сад!» | 4нед. | Воспитатели подготовит.гр. |
| **III. Работа с родителями** |
| 3.1. | Итоговые групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей». Круглый стол | 1нед. | Воспитатели |
| 3.2 | Участие родителей в оформлении прогулочных площадок | 2нед. | Воспитатели |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 4.1. | Анализ накопительной ведомости. | 2нед. | Заведующий |
| 4.2. | Работа по оформлению нормативных документов и локальных актов согласно циклограмме приказов | 3нед. | Заведующий, комиссия |
| 4.3. | Благоустройство территории (смотр площадок) | 4нед. | Заведующий, завхоз, воспитатели |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** |
| 6.1 | Предупредительный контроль. Организация подвижных игр на прогулке | 1 нед. | Заведующий |
|  | Итоговый контроль. Анализ выполнения задач годового плана | 3 нед. | Ст. воспитатель  |

 **План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ ЦРР д/с 1категории №2 «Светлячок» на 2015- 2016 учебный год**

**Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий |  Форма | Сроки |
| 1 | Педагогическая диагностикаЦель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице | Диагностика детей | Сентябрь  |
| 2 | Презентация уголков по ПДД в группах.Цель: Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям:-        Соответствие возрасту;-        Разнообразие дидактического и игрового материала;Эстетика оформления. | Взаимопосещения  | Сентябрь |
| 3 |  Методическая неделя «Дорожная азбука»Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ       | 1. Консультация для воспитателей«Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах»2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы воспитателя Романовская Н.В.) 3. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице | Октябрь |
| 4 | Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.Цель: Обмен опытом работы. | Взаимопосещения  | Октябрь  |
| 5 |  Организация и проведение занятий по ПДД.Цель: Проанализировать знания детей по ПДД. | Открытые занятия по ПДД | Декабрь |
| 6 | Работа творческой группыЦель: пополнение методической копилки ДОУ авторскими конспектами. | Разработка сценариев викторин, занятий КВНов совместной с родителями работы и т.д. | Январь |
| 7 | Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.  | Консультация | Март |
| 8 | Проведение месячника по профилактике ДДТТ | Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану) | Апрель |
| 9 | Выявление результативности работы по проблеме. | Выборочный контроль | Май |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма | Сроки |
| 1 | «Я и мой ребенок на улицах города» | Анкетирование | Сентябрь |
| 2 | Изучение обязанностей пешеходов | Стендовая консультация | Октябрь |
| 3 | Ребёнок в автомобиле | Стендовая консультация | Ноябрь  |
| 4 | «Образцовые пешеходы»  | Фотовыставка | Декабрь |
| 5 | Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Ростовской области, Цимлянском районе | Наглядная информация | Ежеквар­тально |
| 6 | «Моя улица» | Конкурс рисунков | Январь |
| 7 | «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки» | Консультация | Февраль |
| 8 | «Что? Где? Когда?» | Викторина по ПДД | Март |
| 9 | Работа детского сада по профилактике ДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры) | День открытых дверей | Апрель |
| 10 |  «Безопасный путь ребёнка в школу» | Составление карты-схемы | Май |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма | Сроки |
| 1 | Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы. | 2 мл., средняя, старшая, подготовительная  | Сентябрь |
| 2 | Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх | 2 мл., средняя, старшая, подготовительная  | Сентябрь |
| 3 | Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Развлечение “В гостях у дорожных знаков” (игры, ребусы, загадки) | Старшая, подготовительная | Октябрь  |
| 4 | Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др. | мл., средняя, старшая, подготовительная | Октябрь |
| 5 | «Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.Конкурс рисунков среди семей воспитанников “Моя улица”. | мл., средняя, старшая, подготовительная  | Ноябрь |
| 6 | Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др. |   мл., средняя, старшая, подготовительная | Ноябрь |
| 7 | «Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего города.” | мл., средняя, старшая, подготовительная | Декабрь |
| 8 | Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Литературная викторина.Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. |   мл., средняя, старшая, подготовительная | Январь |
| 9 | Викторина «Что? Где? Когда?» | мл., средняя, старшая, подготовительная | Февраль |
| 10 | Изготовление книжек-самоделок “Дорожная сказка” | мл., средняя, старшая, подготовительная | Март |
| 11 | Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте. | старшая, подготовительная | Март |
| 12 | Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Дорожная Азбука». | средняя, старшая, подготовительная | Апрель |
| 13 | Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.Диагностика уровня знаний по ПДД. | средняя, старшая, подготовительная | Май |

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

***на 2015-2016 учебный  год***

Цель: Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Организация работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.

2. Разработка конспектов занятий с детьми.

3.Обеспечение содержательности досуга и интереса у дошкольников.

**1. Методическая работа**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| 1. | Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ | Заведующий  | сентябрьмай |
| 2. | Планирование работы по ППБ | Воспитатели средней и старше-подготовительной групп | сентябрь |
| 3. 4. | Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБОформление в группах уголков по ППБ | Заведующий Воспитатели групп. | Октябрь Ноябрь |

**2. Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Виды деятельности | Младшийдошкольный возраст(2 младшая, средняя гр.) | Старший дошкольный возраст(старшая, подготовительная гр.) |
| сентябрь – октябрь | Игровая | Подвижная игра«Помоги, если друг в беде».Дидактическая игра«Кто же такой пожарный?». | Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».Дидактическая игра«Доскажи словечко». |
| Познавательная | Беседа «Электроприборы».Экскурсия в прачечную. | Решение проблемных ситуаций«В мире опасных предметов». |
| Художественная | Чтение:С.Я. Маршак «Кошкин дом»Рисование по впечатлениям от прочитанного. | Чтение:Е. Харинская«Спички-невелички».С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». |
| ноябрь – декабрь | Игровая | Дидактическая игра«Горит – не горит».Подвижная игра«Самые быстрые и ловкие». | Подвижная игра«Пожарные на учении».Дидактическая игра«Если возник пожар». |
| Познавательная | Игра – занятие«Спички детям не игрушка».Беседа «Чем опасны включенные в сеть приборы». | Занятие «Огонь – судья беспечности людей».Беседа «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз». |
| Художественная | Чтение:О. Вациети «Спички».Е. Харинская «И папа, и мама Сережу бранят …». | Чтение:Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взять».Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг». |
| январь – февраль | Игровая | Сюжетно – ролевая игра «Наш дом». | Дидактическая игра«Что для чего».Дидактическая игра«Лото осторожностей». |
| Познавательная | Рассматривание плакатов о пожарной безопасности.Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник». | Рассматривание плакатов о пожарной безопасности.Вечер загадок (электроприборы). |
| Художественная | Чтение:О. Вациети «Новый год».Рисование по впечатлениям от прочитанного. | Чтение:Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился». |
| март – апрель – май | Игровая | Подвижная игра «Вода и пламя».Сюжетно-ролевая игра«Мы пожарные».Игра – соревнование«Мы помощники пожарных». | Дидактическая игра«Пожарные предметы».Эстафета «Юный пожарный». |
| Познавательная | Вечер загадок. | Занятие «Служба 01». |
| Художественная | Чтение:К.И. Чуковский «Путаница».Н. Гончаров «Пожарная машина».Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар». | Чтение:С.Я. Маршак «Пожар».Рисование «Береги свой дом от пожара». |

|  |  |
| --- | --- |
| Постоянноноябрьфевральапрель | 1. Оформление родительских уголков, папок – передвижек, консультаций.2. Совместное с детьми участие в выставке рисунков«Наша служба и опасна, и трудна».3. Консультация в родительский уголок «Будь осторожен с огнём!»4. Оформление папки – передвижки «Почитайте детям». |

 **3. Работа с родителями**

ДЛЯ САЙТА

 **Структура учебного года**

ООД начинается с первого сентября с учетом программы  «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Годовой календарный учебный график**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

д/с «Светлячок»

на 2015– 2016 учебный год

Режим работы учреждения: 12-часовое пребывание детей, с 07.00 до 19.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Младшая разновозрастная группа(3-4 лет) | Младше-средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа(6-7 лет) |
|
| Начало учебного года | 01.09.15 | 01.09.15 | 01.09.16 | 01.09.16 |
| График каникул | 11.01.16 -18.01.16 | 11.01.16 -18.01.16 | 11.01.16 -18.01.16 | 11.01.16 -18.01.16 |
| Праздничные дни |
| Окончание учебного года | 31.05.16 | 31.05.16 | 31.05.16 | 31.05.16 |
| Продолжительность учебного года, всего,в том числе | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| 1-е полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 2-е полугодие | 19 недель | 19 недель | 19 недель | 19 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, включая ДОП/фактический объём | 2 ч 45 мин | 4 ч 00 мин | 6 ч 15 мин | 8 ч 30 мин  |
| 2 ч 30 мин | 3ч 40 мин | 5ч 25 мин | 8 часов |
| Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.)  | - |  |  | 3раза в неделю по 20минут |
| Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня) | 1 пол.дняне превышает 30 мин.перерыв 10 мин.  | 1 пол.дн, не превышает 40 мин.перерыв 10 мин. | 1пол.дня не превышает 45 мин.перерыв 10 мин. | 1, 2 пол.дняне превышает 1ч 30 мин.перерыв 10 мин. |
|  |  |  | 2 пол.дня –Дополнительные образовательные услуги |
| Работа учреждения в летний период (непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется) |  01.06.16 – 31.08.16 |  01.06.16 – 31.08.16 |  01.06.16 – 31.08.16 |  01.06.16 – 31.08.16 |

С 01 по15 сентября - период адаптации

С 15 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы.

С 11 января по 31 мая – учебный период.

С 01 июня  по 31 августа  - работа в каникулярном режиме

**Учебный план** (с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****развития** | **Разделы** | **Ступень образования (год жизни детей)** |
| **3-й** | **4-й** | **5-й** | **6-й** | **7-й** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 3 (30) | 3 (45) | 3(60) | 3 (75) | 3 (90) |
| Социально-коммуника-тивноеразвитие | Чтение х/л | 0,5(10) | 0,5(15) | 0,5(20) | 1 (25) | 1(30) |
| Познавательноеразвитие | Познавательно-исследовательская конструктивная и продуктивная |     |   | 0,5 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 (10) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевоеразвитие | РР (все компоненты речи) | 0,5(10) | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование | 1(10) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 (20) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Компонент ДОУ |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные образовательныеуслуги (кружки, секции) |  |  |  |  | 1(25) | 1(30) |
| Общее количество обязательных и дополнительных видов образовательной деятельности и объем времени | 10 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 1 ч.40’ | 2 ч.30’ | 3 ч.40’ | 5ч. 50’ | 7ч. 30’ |
| Объем образовательной деятельности компонента ДОУ |   | 15’ | 20’ | 25’ | 30’ |
|  |  | 20% | 15% | 17% | 20% | 20% |

Дополнительное занятие по ручному труду «Художественное вязание» 1 раз в неделю в старшей группе и рисование «Солнышко» 2 раза в неделю в подготовительной группе во второй половине дня по плану педагогов дополнительного образования.

Третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе во время прогулки один раз в неделю. Музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель, психологическую работу проводит психолог.  Два раза в неделю проводятся кружки по разным направлениям детской деятельности в старше-подготовительной группе.

 Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** на **2015 -16 учебный год**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Младшая разновозрастная группа** |
| Познавательн. развитие(ФЦКМ) Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП)/ конструирование(4 нед). Физическая культура |  Художественное творчество (рисование) Музыка | Речевое развитие(ХЛ)./ Социально-коммуникативное развитие(РР) Физическая культура | Художественное творчество (лепка/аппликация). Физическая культура(у) |
| **Средняя группа** |
| Познавательн. Развитие (ФЦКМ) Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП)Физическая культура | Художественное творчество (лепка/аппликация)Музыка | Познавательное развитие (конструирование// познавательно – исследовательская Художественное творчество(рисование)Физическая культура | Социально-коммуникативное развитие(РР)//Речевое развитие (ХЛ).Физическая культура(у) |
| **Старше-подготовительная группа** |
| Познавательное развитие (ФЦКМ:окр)Социально-коммуникативное развитие(подг)Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП), Познавательное развитие (конструирование-4-я нед).Физическая культура  |  Социально-коммуникативное развитие(ст.)Художественноетворчество (рисование)Музыка  | Познавательное развитие (ФЭМП-подг)Художественное творчество (лепка/ аппликация).Физическая культура | Речевое развитие (РР)Художественное творчество (рисование) Физическая культура(у) |

Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в младшей разновозрастной группе «Колобок» на 2015 -16 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник** | Познавательное развитие(ФЦКМ) Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) |
| **Вторник** | Познавательное развитие (ФЭМП)//конструирование(4 неделя).  Физическое развитие |
| **Среда** | Художественно-эстетическое развитие(рисование) Художественно-эстетическое развитие(Музыка) |
| **Четверг** | Речевое развитие (ХЛ)//Социально-коммуникативное развитие(РР) Физическое развитие |
| **Пятница** | Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация). Физическое развитие (у) |

Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в средней группе «Солнышко» на 2015 -16 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник** | Познавательное развитие(ФЦКМ) Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) |
| **Вторник** | Познавательное развитие (ФЭМП).  Физическое развитие |
| **Среда** | Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Художественно-эстетическое развитие(Музыка) |
| **Четверг** | Познавательное развитие (конструирование// познавательно – исследовательская)Художественно-эстетическое развитие (рисование)Физическое развитие |
| **Пятница** | Социально-коммуникативное развитие (РР)//Речевое развитие (ХЛ).Физическое развитие (у) |

Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Режим дня младшей разновозрастной группы «Колобок»**

**(холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.50 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.00-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30.-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 15.30-15.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.55-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой | 16.20-18.00 |

Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Режим дня в холодный период года (средняя группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Приём, осмотр, игры, дежурство**  | 7.00-8.10 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.10-8.20 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак, игры** | 8.20-8.50 |
| **Подготовка к занятиям** | 8.50-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность**  | 9.00-10.20 |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.30 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)** | 10.30-12.20 |
| **Возвращение с прогулки, игры**  | 12.20-12.30 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.30-13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.00-15.00 |
| **Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры** | 15.00-15.25 |
| **Подготовка к полднику, полдник**  | 15.25-16.00 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 16.00-16.25 |
| **Чтение художественной литературы** | 16.25-16.40 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, игры** | 16.40-18.00 |
| **Самостоятельная деятельность, уход детей домой** | 18.00-19.00 |

Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Василенко С.И. Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Режим дня в холодный период года (старше-подготовительная группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Приём, осмотр, игры, дежурство**  | 7.00-8.20 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.20-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак, игры** | 8.35-8.55 |
| **Подготовка к занятиям** | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность**  | 9.00-10.50 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)** | 10.50-12.25 |
| **Возвращение с прогулки, игры**  | 12.25-12.40 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.40-13.10 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.10-15.00 |
| **Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры** | 15.00-15.25 |
| **Занятия, кружки, развлечения** | 15.25-16.00 |
| **Игры, труд, индивидуальная работа** | 15.25-16.00 |
| **Подготовка к полднику, полдник**  | 16.00-16.15 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, игры** | 16.25-17.45 |
| **Самостоятельная деятельность, уход детей домой** | 17.45-19.00 |