РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» Г.ЦИМЛЯНСКА**

г. Цимлянск ул. Советская, д.12 тел. 2-73-02

**ПРИКАЗ**

№ 57/1

|  |  |
| --- | --- |
| От 25.08.2022 |  |

«О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска»

 В соответствии с ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 25.08.2022 № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска (приложение 1).

2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.

3. Старшему воспитателю Епифановой Л.П. обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.

4. Заведующему, Василенко С.И. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий МБДОУ д/с «Светлячок» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Василенко |

Приложение 1
к приказу МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска

от 25.08.2022 № 57/1

**Изменения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска**

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:

**«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;

- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины».

2. Дополнить пункт 2.2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений».

**Патриотическая работа**

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах. **Перспективный план образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Вид деятельности/формы работы |
| НОЯБРЬ |
| Государственные символы России – флаг | Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага | Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России |
| ЯНВАРЬ |
| Государственные символы России – герб | Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством | Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб». |
| МАЙ |
| Государственные символы России - гимн | Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России | Прослушивание государственного гимна России |

Старше-подготовительная группа (от 5 до 7лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

Перспективный план образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Вид деятельности/формы работы |
| НОЯБРЬ и МАРТ |
| Государственные символы России: герб, флаг, гимн | Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России | Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий |

3. Дополнить абзац 1 пункта «2.2.1. Образовательная область «Речевое развитие» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«Одной из задач речевого развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.».

4. Дополнить абзац 1 пункта «2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».

5. Дополнить пояснительную записку рабочей программы воспитания строкой следующего содержания:

«Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».