**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Детский сад « Светлячок» г. Цимлянска**

**Конспект открытого интегрированного мероприятия, посвященного Дню Матери для младшей группы**

**( для методического объединения)**

**«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА»**

**Подготовила: Воспитатель**

**И.В.Коробова**

**Ноябрь, 2015г.**

**Цель**: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.

**Задачи**: Дать детям представление, что у всех есть мамы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с музыкой и словами песни. Развивать у детей коммуникативные умения. Внедрять инновационные компьютерные технологии в работе с детьми Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

**Материал**: сундучок, пиктограммы, презентация о животных и их детенышей, мольберт, магнитофон, музыка для занятия.

**Ход занятия:**

Дети под музыку « Осень» входят в музыкальный зал и танцуют танец.№6

( Дети садятся на стульчики)

- Добрый день! Мы не случайно собрались сегодня, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День матери.

- Ребята, давайте с вами поговорим о самом близком человеке. Вы можете назвать его? (Это мама).

- Конечно, это мама! А все ли дети знают имена своих мам? (Дети называют).

- Какие красивые имена у ваших мам.

- Ребята, а вы своих мам любите?(Да).

- Хотите сделать мамам подарок? (Да).

- Вот, посмотрите, какой волшебный сундучок. Давайте подберем для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в свой сундучок. Какие они, ваши мамы? (Дети подбирают слова, воспитатель помогает детям наводящими вопросами).

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая? (Ласковая)

- Когда мама модно одевается? Какая она? (Красивая).

- Когда мама не ругает, когда вы шалите. Какая она? (Добрая).

- Когда мама улыбается, смеется? Какая она? (Веселая).

- А если вы маму любите, то она какая? (Любимая).

- Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- Ребята, а теперь поиграем (**игра с пиктограммами).**

- Когда ваша мама бывает веселая, подберите похожую карточку (выбор пиктограммы).

- А почему эту? Как вы догадались? (Глаза добрые, радостные, губы улыбаются).

- А когда мама грустная, какая карточка подходит? (выбор пиктограммы).

- Как вы догадались? (Глаза грустные, печальные, злые).

- А кто маму огорчает, когда она такая грустная? (Ответы детей).

- Когда маму не слушают дети, у нее портиться настроение. Она становится грустной, обиженной и даже злой.

- Ребята, а мы будем такие слова складывать в сундучок? (Нет, не будем).

- Правильно, мы не будем маму расстраивать.

–Наши мамы самые красивые, самые умные, самые нежные, самые заботливые, самые добрые, самые хозяйственные.

- А сейчас дети прочитают **стихи для своих любимых мам.**

1)Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала

Лучшая на свете мама.( Ксения)

2)Книжки вечером читает

И всегда все понимает,

Даже если я упрямый,

Знаю, любит меня мама.( Витя)

3)Я шагаю по дорожке,

Но устали мои ножки.

Перепрыгнуть через яму

Кто поможет? Знаю – мама.( Петя)

4)Маму крепко поцелую,

Обниму ее, родную.

Очень я люблю ее,

Мама, солнышко мое.( Кирилл)

5)Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех милее мне она.

Кто она? Отвечу я – Это мамочка моя! (Лена)

**Песня « Мамочку я люблю, милую мою» № 2**

**Работа с презентацией**

- Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. А знаете ли вы, что мамы есть не только у детей. Мамы есть и у птиц, и у животных.

У зайчат мама … (зайчиха).

У лисят мама … (лиса).

У волчат мама … (волчица).

У медвежат мама … (медведица).

У бельчат мама … (белка).

У утят мама … (утка).

У цыплят … (курица).

У поросят … (свинья).

У теленка …(корова).

У жеребенка … (лошадь).

- Мамы птиц и животных так же любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.

**Игра - танец «МЫ – цыплята» № 1**

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

**Динамическая пауза «Чему нас научили мамы …»**

- Ребята, покажите, как вас мамы всему учили. (Дети показывают движения, повторяют глаголы).

● Ходить

● Прыгать

● Умываться

● Причесываться

● Топать ножками

● Хлопать ручками и т.д.

- Ребята, давайте громко скажем мамам за то, что всему нас научили: «Мамочка, спасибо».

**Музыкальная игра « Паровоз» №**

–У мамы добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, она ни к чему не остается равнодушной. А еще наши мамы очень любят готовить. Давайте и мы испечем мамам и всем гостям пирожки.

**Песня «Пирожки» ( упражнение для кистей рук).**

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову –

Пирожками угощу.

Детки ладошками собирают «муку» в кучу, сжимают и разжимают кулачки. Перекладывают «пирожок» с руки на руку. Протягивают руки вперед вверх ладошками – предлагают угощение. Сгибают кисти рук – зовут в гости.

- А сейчас мы подарим всем присутствующим наши улыбки.

**Танец « Три хлопка» №4**

–Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех, кто пришел к нам в гости. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло.