**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» г. ЦИМЛЯНСКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Цимлянск ул. Советская, д.12 т.8 (86391) 2-73-02 e-mail: :mdoy\_teremok@rambler.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Василенко

Приказ № 42 от 25. 05.2022г.

**План работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Светлячок» г. Цимлянска**

**на 01.06.-31.08.2022г.**

 **г. Цимлянск 2022г.**

**Особенности организации работы ДОУ в летний период:**

Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников. При этом необходимо учитывать, что в период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- создать условия для расширения доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

- обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группах и на территории детского сада.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

-обеспечить творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

Ожидаемые результаты:

**-** Повышение посещаемости и увеличение охвата детей летними оздоровительными, развивающими мероприятиями.

- Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.

- Обогащение и совершенствование двигательных навыков у детей.

- Укрепление связей между ДОУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период через различные формы взаимодействия.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[СанПиН 1.2.3685-21](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) и санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

ФГОС ДО;

«Письмо» Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Особенности организации** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1. | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомлениесотрудников с приказами | 1 июня | Заведующий |
| 2. | Разработка плана ЛОП на 2022 год. | 18-25мая | Старший воспитатель |
| 3. | Утверждение локальных актов:план ЛОП на 2022 г.график работы специалистов ДОУ с детьми в ЛОП;питьевой режим;режим дня по возрастным группам. | до 31 мая | Заведующий Ст. воспитатель |
| 4. | Инструктаж работников ДОУ:-по профилактике детского травматизма;-охране жизни и здоровья детей в летний период;-занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;-использование выносного оборудования летом; | 1 июня | Заведующий   |
| 5. | Проведение инструктажа детей:-летний оздоровительный период;-безопасность детей на участке дошкольного учреждения;-охрана жизни и здоровья на прогулке;-правила безопасного поведения при трудовой деятельности;-по предупреждению травматизма;-соблюдение правил поведения в природе;правила безопасного поведения в культурно – массовых местах. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 6. | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП | 18-25 мая | Заведующий Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 8. | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | До 31мая | Заведующий  Завхоз |
| 9. | «Соблюдение санитарных правил по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, проведению закаливающихпроцедур в летних условиях» | постоянно | Заведующий, ст. воспитатель,завхоз, медсестра |
| 10. | Ежедневный осмотр участковдля профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | воспитатели, медсестра, завхоз |

Программа развития ДОУ;

Образовательная программа МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

Локальные акты ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**:

• непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

• использование простых и доступных технологий;

• формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих, оздоровительных и санитарно- гигиенических мероприятий,

• повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду**

|  |
| --- |
| **Профилактическая работа** |
| 1. | Ежедневный контроль заболеваемости персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ) |  | воспитатели, медсестра |
| 2. | Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей | Ежедневно | воспитатели, медсестра |
| 3. | Проведение санитарно-просветительскойработы с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ:индивидуальные беседы;печатная информация в уголках для родителей в группах и холлах ДОУ;размещение информации на сайте Учреждения |  | воспитатели, медсестра |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1. | Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | май - июль | Завхоз |
| 2. | Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ | май | Завхоз |
| 3. | Замена песка в песочницах | июнь | Завхоз |
| 4. | Поверка медицинского оборудования (тонометр,ростомер, мед. весы) | июнь | Завхоз |
| 5. | Замена и утепление системы отопления в подвальном помещении | июнь - август | Завхоз |
| 6. | Проверка и ремонт эл. оборудования кухни и прачечной | июнь | Завхоз |
| 7. | Проверка вентканалов | июнь | Завхоз |
| 8. | Пополнение аптечек первой мед. помощи в группах | июнь - август | Заведующиймедсестра |
| 9. | Приобретение канцтоваров | август | Заведующий |
| 10 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:покос травы;стрижка кустов;обрезка сухих веток и деревьев;уборка территории от случайного мусора.-обработка травы от клещей | в течение лета |  Завхоз, дворник |
| 11. | Подготовка и оформление прогулочных участков, цветников | июнь | Ст. воспитатель, воспитателигрупп |
| 12. | Подготовка выносного оборудования и материала для организации игровой деятельности | 6-10 июня | Ст. воспитатель, воспитателигрупп |
| 14. | Обогащение развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | в течение лета | ЗаведующийСт. воспитатель,воспитатели групп |
| 15. | Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период. | июнь | ЗаведующийСт. воспитатель,воспитатели групп |
| 16. | Ведение необходимой отчетной документации | в течение лета | Сотрудники ДОУ |
| **Методическая работа** |
| 1. | Подготовка календарно - тематического планирования с детьми в летний период. | до 31 мая | Ст. воспитатель,воспитатели групп |
| 2. | Организация условий на игровых площадках для двигательной активности детей в течение дня | в течение лета | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3. | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 31 мая | Ст. воспитатель, |
| 4. | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето- 2022» | июнь | Ст. воспитатель |
| 6. | Семинар для воспитателей «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями» | июнь | Ст. воспитатель |
| 7. | Круглый стол:«Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя». | июль | Ст. воспитатель |
| 8. | Круглый стол с воспитателями:«Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ» | июль |  Педагог-психолог |
| 9. | Консультации для воспитателей:«Новые подходы к адаптации детей младшего возраста» | июль - август |  Педагог-психолог |
| 10. | Оформление тематической выставки для педагогов ДОУ:«Подготовка к летней оздоровительной работе»;«Организация и проведение подвижных и спортивных игр в летний период»;«Ознакомление с природой и культурой родного края через тематические мероприятия»;«Приемы эффективного руководства подвижной игрой»;-«Адаптация детей к ДОУ». | июнь - август | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 11. | Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников. | июнь - август | Воспитатели |
| 12. | Корректировка картотеки игр по летнему сезону. | июнь - август | Воспитатели |
| 13. | Групповые презентации по работе в летний оздоровительный период  | август | Ст. воспитательВоспитатели |
| 14. | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, экскурсий, и пешеходных прогулок с кратким описанием каждой из них;б) календарь летних народных праздников, развлечений;в) литература о растениях и животных родного края;г) картотека игр по летнему сезону. | июнь - август | Ст. воспитательВоспитатели |
| 15. | Систематизация материалов ЛОП для создания компьютерной презентации «Летняя оздоровительная работа – 2022 г.» | август - сентябрь |  Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 16. | Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г.На основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы ДОУ | июнь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 17. | Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022 -2023 учебный год». | август | Заведующий Ст. воспитатель |
| **Оснащение педагогического процесса** |
| 1. | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | июль-август | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели |
| 2. | Составление плана работы на новый 2022-2023 учебный год, корректировка программы воспитания МБДОУ. | июль - август | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 3. | Корректировка КТП и разработка учебного плана на новый учебный год. | июль - август | Ст. воспитатель |
| 4. | Составление перспективных тематических планов во всех возрастных группах | июль - август | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 5. | Разработка рабочих программ на все возрастные группы. | июнь - август | Воспитатели групп |

**Организация физкультурно -оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** |
| **Младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старше-подготовительная группа** |
| Воздушно- температурный режим: | от +20 до + 22°С | от +20 до + 22°С | от +18 до + 20°С |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей |
| Одностороннее проветривание | В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. [СанПиН 1.2.3685-21](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) и санитарные правила СП 2.4.3648-20.  |
| Сквозное проветривание | В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 1.2.3685-21. |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 22°С | + 21°С | + 20°С | + 20°С |
| Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка). [СанПиН 1.2.3685-21](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) |
| Воздушные ванны:Прием детей на воздухе | Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей осостоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия (СанПиН 1.2.3685-21 и санитарные правила СП 2.4.3648-20.) |
| Утренняя гимнастика | В летний период на улице:-упражнения с предметами и без предметов;- игровая гимнастика, оздоровительный бег. |
| Физическое развитие (подвижные игры) | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов игр:- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;-дворовые;-народные;-с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). |
| Санитарно-гигиенические требованияОрганизацияводно-питьевого режима | Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 1.2.3685-21 Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. |
| Организациязакаливающихпроцедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. |
| Формирование основ безопасности.Формированиеначальных представлений о ЗОЖ. | Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ. |

**Сотрудничество с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период | июнь - август | ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 2. | Оформление во всех группах наглядно- консультативного материала и папок-передвижек:-«Летние развлечения»;-«Отдыхаем вместе с детьми»;-«Безопасность ребенка на дороге»,-«Безопасность ребенка во время отдыха на природе»-«Детские автокресла» | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 3. | Консультации для родителей:- «Учимся играть в народные игры с мячом»- «Игры с мячом – польза для всего организма»- «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период»- «Знакомим детей с природой родного края»- «Читаем с детьми о природе»Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей:-«Адаптация с улыбкой»-«Как подготовить ребенка к детскому саду»;-«Режим дня ребенка» | июнь - август | Ст. воспитатель МедсестраПедагог-психолог |
| 4. | Памятки – буклеты:- «Безопасность детей летом»- «Знакомим детей с насекомыми»- «Осторожно! Ядовитые растения»- «Тревога при расставании» | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 6. | Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по темам ЛОП (через родительские группы посредством WhatsApp). | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

Оперативный контроль в летний период

* выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;

-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);

* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;

-организация питания;

* проведение намеченных мероприятий;

-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;

* ведение документации;
* организации профилактических мероприятий;
* организации педагогического процесса в ДОУ;

-соблюдение режима проветривания. Наличие сетки на окнах.

-организация условий на прогулочных участках ДОУ;

* содержание и состояние выносного материала
* закладка основных видов продуктов;

-соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.

- проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).

-организация двигательной деятельности детей.

-организация питьевого режима в летний период.

-организация детской познавательной деятельности, тематических праздников и развлечений в условиях лета.

-состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей

-выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.

-создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей

 - контроль готовности участков к приему детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2) |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода  | воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:-облегчённая одежда;-соблюдение режима проветривания;-умывание прохладной водой |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:-полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;-хождение босиком до и после сна (мл.гр.-2 мин, ср.гр.-3 мин, ст-подг.гр.-4 мин);-хождение босиком по траве при температуре воздуха 20°(мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст-подг.гр.-15 мин);-солнечные ванны с целью закаливания;-водные процедуры;-обливание ног |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:-проведение НОД по физической культуре на воздухе;-проведение физкультурных досугов;-проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);-проведение подвижных игр на воздухе;-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | Заведующий |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 31.05.2022 г. | Ст. воспитатель  |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»«Двигательная активность детей на летней прогулке»«Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 31.05.2022 г. | Ст. воспитатель  |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;- о правилах поведения на воде;- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- по пожарной безопасности;- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2022 г.Июль | Заведующий  |
| **4. Контрольная деятельность** |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Ст. воспитатель, медсестра |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июль | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июль | Заведующий, завхоз |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течениелетнего оздоровительного периода | Заведующий  |
| 4.6. | Организация питания:-формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;-ведение документации по питанию;- контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий  |
| 4.7. | Организация работы с родителями  | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| **5. Работа с родителями** |
| 5.1. |  «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль | Медсестра |
| **6. Административно-хозяйственная работа** |
| 6.1. | Частичный косметический ремонт групп, частичная замена окон | В течение летнего оздоровительного периода  | ЗаведующийЗавхоз |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | ответственный |
| место | время | Продолжительность мин. |  |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  на формирование свода стопы;  имитационного характера; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).  | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старше-подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15Средняя гр. - 20 Старше-подготовительная гр. - 30 | Воспитатели |
| Подвижные игры | Виды игр:сюжетные (использование при объяснениикрошки-сказки или сюжетного рассказа);несюжетные с элементами соревнований наразных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| Двигательные разминки(физминуткидинамические паузы). | Варианты:упражнения на развитие мелкой моторики;ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазныхмышц; гимнастика расслабления;корригирующие упражнения (в соответствиис характером отклонений или нарушений в развитии детей);упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - бСредняя гр. - 8Старше-подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | Виды спортивных упражнений:катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон.Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 10Старше-подготовительная гр. – 15 | Воспитатели |
| Гимнастика последневного сна | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:с предметами и без предметов;на формирование правильной осанки;на формирование свода стопы;имитационного характера;сюжетные или игровые;на развитие мелкой моторики;на координацию движений;в равновесии | Спальня илигрупповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:элементы закаливания в повседневной жизни(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений, обтирание);закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учетомспецификизакаливающего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По рекомендациимедсестры | Медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В музыкально-спортивном зале, на участке. | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатели |

**Перспективный план летней оздоровительной**

**работы с детьми**

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы для группы детей старшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности**

| ИЮНЬ | 1-я неделя«Сказочные игры» | 2-я неделя«Моя Родина – Россия» | 3-я неделя«Неделябезопасности» | 4-я неделя«Неделя приключений» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПН. | 6 июня«День сказок А.С. Пушкина» | 13 июняВЫХОДНОЙ | 20 июня«День правил» | 27 июня«День туриста» |
| ВТ. | 7 июня«День театрализованных игр» | 14 июня«День России» | 21 июня«День безопасного поведения на улице» | 28 июня«День полета» |
| СР. | 8 июня«День подвижных игр» | 15 июня«День малой родины» | 22 июня«День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг» | 29 июня«День поиска кладов и секретов» |
| ЧТ. | 9 июня«День народных игр» | 16 июня«День дружбы народов» | 23 июня«День безопасного поведения на воде» | 30 июня«День исследования» |
| ПТ. | 10 июня«День сказочных героев» | 17 июня«День юного гражданина» | 24 июня«День безопасности на природе» | 1 июля«День подводного мира» |

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы для группы детей старшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности**

| ИЮЛЬ | 1-я неделя«Солнечнаянеделя» | 2-я неделя«НеделяЗемли» | 3-я неделя«Секретыздоровья» | 4-я неделя«Неделяистории» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПН. | 4 июля«День солнца» | 11 июля«День охраны Земли» | 18 июля«День Здоровейки» | 25 июля«День прошлого» |
| ВТ. | 5 июля«День сюрпризов» | 12 июля«День Запада» | 19 июля«День воздуха» | 26 июля«День динозавров» |
| СР. | 6 июля«Деньэкологических игр» | 13 июля«День Севера» | 20 июля«День воды» | 27 июля«День индейцев» |
| ЧТ. | 7 июля«День цветов» | 14 июля«День Юга» | 21 июля«День витаминов» | 28 июля«День Руси» |
| ПТ. | 8 июля«День семьи,любви и верности» | 15 июля«День Востока» | 22 июля«ДеньОлимпийских игр» | 29 июля«День будущего» |

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной
работы для группы детей старшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности**

| АВГУСТ | 1-я неделя«Неделяводы» | 2-я неделя«Неделяприроды» | 3-я неделя«Радужнаянеделя» | 4-я неделя«Неделяпраздничная» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПН. | 1 августа«День экспериментов» | 8 августа«День охраны природы» | 15 августа«Белый день» | 22 августа«День флага России» |
| ВТ. | 2 августа«День охраны воды» | 9 августа«День урожая» | 16 августа«Синий день» | 23 августа«День воздушных шаров» |
| СР. | 3 августа«День рыбака» | 10 августа«День птиц» | 17 августа«Красный день» | 24 августа«День улыбок» |
| ЧТ. | 4 августа«День Нептуна» | 11 августа«День экологических игр» | 18 августа«Зеленый день» | 25 августа«День музыки» |
| ПТ. | 5 августа«День игр с водой» | 12 августа«День похода» | 19 августа«День разноцветный» | 26 августа«День историй» |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

**в МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | неделя | **Содержание деятельности** |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1 неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками |
| 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы | "Малые Олимпийские игры" |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрут­ных карт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования |
| 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
| 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |