**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» г. ЦИМЛЯНСКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Цимлянск ул. Советская, д.12 т.8 (86391) 2-73-02 e-mail: [:mdoy\_teremok@rambler.ru](mailto:mdoy_teremok@rambler.ru)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Василенко

Приказ № 42 от 25. 05.2022г.

**План работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Светлячок» г. Цимлянска**

**на 01.06.-31.08.2022г.**

**г. Цимлянск 2022г.**

**Особенности организации работы ДОУ в летний период:**

Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в летний период включает оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников. При этом необходимо учитывать, что в период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- создать условия для расширения доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

- обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группах и на территории детского сада.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.

-обеспечить творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

Ожидаемые результаты:

**-** Повышение посещаемости и увеличение охвата детей летними оздоровительными, развивающими мероприятиями.

- Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.

- Обогащение и совершенствование двигательных навыков у детей.

- Укрепление связей между ДОУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период через различные формы взаимодействия.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[СанПиН 1.2.3685-21](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) и санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

ФГОС ДО;

«Письмо» Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Особенности организации** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1. | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление  сотрудников с приказами | 1 июня | Заведующий |
| 2. | Разработка плана ЛОП на 2022 год. | 18-25  мая | Старший воспитатель |
| 3. | Утверждение локальных актов:  план ЛОП на 2022 г.  график работы специалистов ДОУ с детьми в ЛОП;  питьевой режим;  режим дня по возрастным группам. | до 31 мая | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4. | Инструктаж работников ДОУ:  -по профилактике детского травматизма;  -охране жизни и здоровья детей в летний период;  -занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;  -использование выносного оборудования летом; | 1 июня | Заведующий |
| 5. | Проведение инструктажа детей:  -летний оздоровительный период;  -безопасность детей на участке дошкольного учреждения;  -охрана жизни и здоровья на прогулке;  -правила безопасного поведения при трудовой деятельности;  -по предупреждению травматизма;  -соблюдение правил поведения в природе;  правила безопасного  поведения в культурно – массовых местах. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 6. | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП | 18-25 мая | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| 8. | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | До 31мая | Заведующий  Завхоз |
| 9. | «Соблюдение санитарных правил по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, проведению закаливающих  процедур в летних условиях» | постоянно | Заведующий, ст. воспитатель,  завхоз, медсестра |
| 10. | Ежедневный осмотр участков  для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | воспитатели, медсестра, завхоз |

Программа развития ДОУ;

Образовательная программа МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

Локальные акты ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**:

• непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

• использование простых и доступных технологий;

• формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих, оздоровительных и санитарно- гигиенических мероприятий,

• повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | | | | | |
| 1. | | | Ежедневный контроль заболеваемости персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ) |  | воспитатели, медсестра |
| 2. | | | Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей | Ежедневно | воспитатели, медсестра |
| 3. | | | Проведение санитарно-просветительской  работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ:  индивидуальные беседы;  печатная информация в уголках для родителей в группах и холлах ДОУ;  размещение информации на сайте Учреждения |  | воспитатели, медсестра |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | | |
| 1. | Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | | | май - июль | Завхоз |
| 2. | Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ | | | май | Завхоз |
| 3. | Замена песка в песочницах | | | июнь | Завхоз |
| 4. | Поверка медицинского оборудования (тонометр,  ростомер, мед. весы) | | | июнь | Завхоз |
| 5. | Замена и утепление системы отопления в подвальном помещении | | | июнь - август | Завхоз |
| 6. | Проверка и ремонт эл. оборудования кухни и прачечной | | | июнь | Завхоз |
| 7. | Проверка вентканалов | | | июнь | Завхоз |
| 8. | Пополнение аптечек первой мед. помощи в группах | | | июнь - август | Заведующий  медсестра |
| 9. | Приобретение канцтоваров | | | август | Заведующий |
| 10 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  покос травы;  стрижка кустов;  обрезка сухих веток и деревьев;  уборка территории от случайного мусора.  -обработка травы от клещей | | | в течение лета | Завхоз, дворник |
| 11. | Подготовка и оформление прогулочных участков, цветников | | | июнь | Ст. воспитатель, воспитатели  групп |
| 12. | Подготовка выносного оборудования и материала для организации игровой деятельности | | | 6-10 июня | Ст. воспитатель, воспитатели  групп |
| 14. | Обогащение развивающей предметно - пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | | | в течение лета | Заведующий  Ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| 15. | Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период. | | | июнь | Заведующий  Ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| 16. | Ведение необходимой отчетной документации | | | в течение лета | Сотрудники ДОУ |
| **Методическая работа** | | | | | |
| 1. | | Подготовка календарно - тематического планирования с детьми в летний период. | | до 31 мая | Ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| 2. | | Организация условий на игровых площадках для двигательной активности детей в течение дня | | в течение лета | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3. | | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | | до 31 мая | Ст. воспитатель, |
| 4. | | Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето- 2022» | | июнь | Ст. воспитатель |
| 6. | | Семинар для воспитателей «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями» | | июнь | Ст. воспитатель |
| 7. | | Круглый стол:  «Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя». | | июль | Ст. воспитатель |
| 8. | | Круглый стол с воспитателями:  «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ» | | июль | Педагог-психолог |
| 9. | | Консультации для воспитателей:  «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста» | | июль - август | Педагог-психолог |
| 10. | | Оформление тематической выставки для педагогов ДОУ:  «Подготовка к летней оздоровительной работе»;  «Организация и проведение подвижных и спортивных игр в летний период»;  «Ознакомление с природой и культурой родного края через тематические мероприятия»;  «Приемы эффективного руководства подвижной игрой»;  -«Адаптация детей к ДОУ». | | июнь - август | Воспитатели  Педагог-психолог |
| 11. | | Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников. | | июнь - август | Воспитатели |
| 12. | | Корректировка картотеки игр по летнему сезону. | | июнь - август | Воспитатели |
| 13. | | Групповые презентации по работе в летний оздоровительный период | | август | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 14. | | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, экскурсий, и пешеходных прогулок с кратким описанием каждой из них;  б) календарь летних народных праздников, развлечений;  в) литература о растениях и животных родного края;  г) картотека игр по летнему сезону. | | июнь - август | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 15. | | Систематизация материалов ЛОП для создания компьютерной презентации «Летняя оздоровительная работа – 2022 г.» | | август - сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| 16. | | Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г.  На основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы ДОУ | | июнь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 17. | | Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022 -2023 учебный год». | | август | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **Оснащение педагогического процесса** | | | | | |
| 1. | | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | | июль-август | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 2. | | Составление плана работы на новый 2022-2023 учебный год, корректировка программы воспитания МБДОУ. | | июль - август | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 3. | | Корректировка КТП и разработка учебного плана на новый учебный год. | | июль - август | Ст. воспитатель |
| 4. | | Составление перспективных тематических планов во всех возрастных группах | | июль - август | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 5. | | Разработка рабочих программ на все возрастные группы. | | июнь - август | Воспитатели групп |

**Организация физкультурно -оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** | | | |
| **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старше-подготовительная группа** | |
| Воздушно- температурный режим: | от +20 до + 22°С | от +20 до + 22°С | от +18 до + 20°С | |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | |
| Одностороннее проветривание | В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. [СанПиН 1.2.3685-21](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) и санитарные правила СП 2.4.3648-20. | | | |
| Сквозное проветривание | В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 1.2.3685-21. | | | |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 22°С | + 21°С | + 20°С | + 20°С |
| Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка). [СанПиН 1.2.3685-21](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) | | | |
| Воздушные ванны:  Прием детей на воздухе | Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о  состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия (СанПиН 1.2.3685-21 и санитарные правила СП 2.4.3648-20.) | | | |
| Утренняя гимнастика | В летний период на улице:  -упражнения с предметами и без предметов;  - игровая гимнастика, оздоровительный бег. | | | |
| Физическое развитие (подвижные игры) | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов игр:  - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);  -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;  -дворовые;  -народные;  -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). | | | |
| Санитарно-гигиенические требования  Организация  водно-питьевого режима | Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 1.2.3685-21 Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. | | | |
| Организация  закаливающих  процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | | | |
| Формирование основ безопасности.  Формирование  начальных представлений о ЗОЖ. | Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ. | | | |

**Сотрудничество с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оформление наглядной информации на сайте Учреждения для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период | июнь - август | ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 2. | Оформление во всех группах наглядно- консультативного материала и папок-передвижек:  -«Летние развлечения»;  -«Отдыхаем вместе с детьми»;  -«Безопасность ребенка на дороге»,  -«Безопасность ребенка во время отдыха на природе»  -«Детские автокресла» | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 3. | Консультации для родителей:  - «Учимся играть в народные игры с мячом»  - «Игры с мячом – польза для всего организма»  - «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период»  - «Знакомим детей с природой родного края»  - «Читаем с детьми о природе»  Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей:  -«Адаптация с улыбкой»  -«Как подготовить ребенка к детскому саду»;  -«Режим дня ребенка» | июнь - август | Ст. воспитатель Медсестра  Педагог-психолог |
| 4. | Памятки – буклеты:  - «Безопасность детей летом»  - «Знакомим детей с насекомыми»  - «Осторожно! Ядовитые растения»  - «Тревога при расставании» | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 6. | Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по темам ЛОП (через родительские группы посредством WhatsApp). | июнь - август | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

Оперативный контроль в летний период

* выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;

-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);

* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;

-организация питания;

* проведение намеченных мероприятий;

-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;

* ведение документации;
* организации профилактических мероприятий;
* организации педагогического процесса в ДОУ;

-соблюдение режима проветривания. Наличие сетки на окнах.

-организация условий на прогулочных участках ДОУ;

* содержание и состояние выносного материала
* закладка основных видов продуктов;

-соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.

- проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).

-организация двигательной деятельности детей.

-организация питьевого режима в летний период.

-организация детской познавательной деятельности, тематических праздников и развлечений в условиях лета.

-состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей

-выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.

-создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей

- контроль готовности участков к приему детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1) | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 1.6. | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2) |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | В течение летнего оздоровительного периода | воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:  -облегчённая одежда;  -соблюдение режима проветривания;  -умывание прохладной водой |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:  -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  -хождение босиком до и после сна (мл.гр.-2 мин, ср.гр.-3 мин, ст-подг.гр.-4 мин);  -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20°(мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст-подг.гр.-15 мин);  -солнечные ванны с целью закаливания;  -водные процедуры;  -обливание ног |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:  -проведение НОД по физической культуре на воздухе;  -проведение физкультурных досугов;  -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);  -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);  -проведение подвижных игр на воздухе;  -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | Заведующий |
| **3. Методическая работа** | | | |
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период | До 31.05.2022 г. | Ст. воспитатель |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:  «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»  «Двигательная активность детей на летней прогулке»  «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 31.05.2022 г. | Ст. воспитатель |
| 3.4. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;  - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - о правилах поведения на воде;  - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - по пожарной безопасности;  - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2022 г.  Июль | Заведующий |
| **4. Контрольная деятельность** | | | |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего оздоровительного периода | Ст. воспитатель, медсестра |
| 4.2. | Планирование образовательной работы в летний период | Июль | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Июль | Заведующий, завхоз |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение  летнего оздоровительного периода | Заведующий |
| 4.6. | Организация питания:  -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;  -ведение документации по питанию;  - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение  летнего оздоровительного периода | Воспитатели |
| **5. Работа с родителями** | | | |
| 5.1. | «Летний отдых с детьми» | Июнь | Воспитатели |
| 5.2. | «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» | Июль | Медсестра |
| **6. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 6.1. | Частичный косметический ремонт групп, частичная замена окон | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий  Завхоз |
| 6.2. | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду |
| 6.3. | Ремонт и покраска оборудования на участке |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | ответственный |
| место | время | Продолжительность мин. |  |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  на формирование свода стопы;  имитационного характера;  с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | ежедневно  перед  завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старше-подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| Занятие по физической культуре | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной  площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20 Старше-подготовительная гр. - 30 | Воспитатели |
| Подвижные игры | Виды игр:  сюжетные (использование при объяснении  крошки-сказки или сюжетного рассказа);  несюжетные с элементами соревнований на  разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  народные;  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной  площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| Двигательные разминки  (физминуткидинамические паузы). | Варианты:  упражнения на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упражнения на внимание и координацию движений;  упражнения в равновесии;  упражнения для активизации работы глазных  мышц;  гимнастика расслабления;  корригирующие упражнения (в соответствии  с характером отклонений или нарушений в развитии детей);  упражнения на формирование правильной осанки;  упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б  Средняя гр. - 8  Старше-подготовительная гр. - 12 | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | Виды спортивных упражнений:  катание на самокатах;  езда на велосипеде;  футбол;  баскетбол;  бадминтон.  Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или  спортивной площадке | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.— 10  Старше-подготовительная гр. – 15 | Воспитатели |
| Гимнастика после  дневного сна | Разминка после сна с использованием различных  упражнений:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  на формирование свода стопы;  имитационного характера;  сюжетные или игровые;  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  в равновесии | Спальня или  групповое  помещение при открытых фрамугах | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп - 7 - 10 | Воспитатели |
| Закаливающие  мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  элементы закаливания в повседневной жизни  (умывание прохладной водой, широкая аэрация  помещений, обтирание);  закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учетом  специфики  закаливающего мероприятия | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По рекомендации  медсестры | Медсестра, воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В музыкально-спортивном зале, на участке. | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| Праздники, досуги,  развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Воспитатели |

**Перспективный план летней оздоровительной**

**работы с детьми**

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей старшего дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

| ИЮНЬ | 1-я неделя «Сказочные игры» | 2-я неделя «Моя Родина – Россия» | 3-я неделя «Неделя безопасности» | 4-я неделя «Неделя приключений» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПН. | 6 июня «День сказок А.С. Пушкина» | 13 июня ВЫХОДНОЙ | 20 июня «День правил» | 27 июня «День туриста» |
| ВТ. | 7 июня «День театрализованных игр» | 14 июня «День России» | 21 июня «День безопасного поведения на улице» | 28 июня «День полета» |
| СР. | 8 июня «День подвижных игр» | 15 июня «День малой родины» | 22 июня «День пожарной безопасности, огонь – друг, огонь – враг» | 29 июня «День поиска кладов и секретов» |
| ЧТ. | 9 июня «День народных игр» | 16 июня «День дружбы народов» | 23 июня «День безопасного поведения на воде» | 30 июня «День исследования» |
| ПТ. | 10 июня «День сказочных героев» | 17 июня «День юного гражданина» | 24 июня «День безопасности на природе» | 1 июля «День подводного мира» |

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей старшего дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

| ИЮЛЬ | 1-я неделя «Солнечная неделя» | 2-я неделя «Неделя Земли» | 3-я неделя «Секреты здоровья» | 4-я неделя «Неделя истории» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПН. | 4 июля «День солнца» | 11 июля «День охраны Земли» | 18 июля «День Здоровейки» | 25 июля «День прошлого» |
| ВТ. | 5 июля «День сюрпризов» | 12 июля «День Запада» | 19 июля «День воздуха» | 26 июля «День динозавров» |
| СР. | 6 июля «День экологических игр» | 13 июля «День Севера» | 20 июля «День воды» | 27 июля «День индейцев» |
| ЧТ. | 7 июля «День цветов» | 14 июля «День Юга» | 21 июля «День витаминов» | 28 июля «День Руси» |
| ПТ. | 8 июля «День семьи, любви и верности» | 15 июля «День Востока» | 22 июля «День Олимпийских игр» | 29 июля «День будущего» |

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной  
работы для группы детей старшего дошкольного  
возраста общеразвивающей направленности**

| АВГУСТ | 1-я неделя «Неделя воды» | 2-я неделя «Неделя природы» | 3-я неделя «Радужная неделя» | 4-я неделя «Неделя праздничная» |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПН. | 1 августа «День экспериментов» | 8 августа «День охраны природы» | 15 августа «Белый день» | 22 августа «День флага России» |
| ВТ. | 2 августа «День охраны воды» | 9 августа «День урожая» | 16 августа «Синий день» | 23 августа «День воздушных шаров» |
| СР. | 3 августа «День рыбака» | 10 августа «День птиц» | 17 августа «Красный день» | 24 августа «День улыбок» |
| ЧТ. | 4 августа «День Нептуна» | 11 августа «День экологических игр» | 18 августа «Зеленый день» | 25 августа «День музыки» |
| ПТ. | 5 августа «День игр с водой» | 12 августа «День похода» | 19 августа «День разноцветный» | 26 августа «День историй» |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период**

**в МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | **Содержание деятельности** | |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| июнь | 1 неделя | Забавы с мячом | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом |
| 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены" | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками |
| 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без) | Игры-эстафеты (с предметами и без) |
| 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы | "Малые Олимпийские игры" |
| июль | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие |
| 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник | "День здоровья" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрут­ных карт |
| 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис) |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой | "Азбука здоровья" — игры-соревнования |
| 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник | "Музыка и спорт" — спортивный праздник |
| 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги | "Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
| 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору) | "Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию |