**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» г.Цимлянска**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятпедагогическим советомпротокол № 5 от 31.05.2017 г. | Утвержденприказом от 01.06.2017 г. № \_48\_заведующего МБДОУ д/с «Светлячок» г.Цимлянска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Василенко |

**План работы**

**Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Светлячок» г.Цимлянска**

**на летний оздоровительный период**

Срок реализации плана: (летний оздоровительный период)

с 01.06.2017 г-31.08.2017 г.

г. Цимлянск 2017 год

 **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели и задачи работы в летний оздоровительный период |  |
| 2 | Регламентирующие нормативные документы |  |
| 3 | Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ |  |
| 4 | Формы оздоровительных мероприятий в летний период |  |
| 5 | Блок 1. Организация физкультурно- оздоровительной работы |  |
| 6 | Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей |  |
| 7 | Блок 3. Организация мероприятий познавательного характера |  |
| 8 | Блок 4. Работа с педагогами |  |
| 9 | Блок 5. Работа с родителями |  |
| 10 | Блок 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы |  |
| 11 | Блок 7. Административно-хозяйственная работа |  |
| 12 | Список литературы |  |

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Основные задачи:**

1.Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

*Направление «Физическое развитие»:*

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

*Направление «Художественно-эстетическое развитие»:*

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

*Направление «Познавательное развитие»:*

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

*Направление «Речевое развитие»:*

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

*Направление «Социально-коммуникативное развитие»:*

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-368 с.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**
***1. Организованная образовательная деятельность***- это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.
Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

Вторая младшая группа - 15 минут
Средняя группа — 20 минут
Старше-подготовительная группа. — 25-30 минут
***2. Утренняя гимнастика***. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

***3. Подвижные игры***. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:
• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые;
• народные;
• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

***4. Двигательные разминки*** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:
• упражнения на развитие мелкой моторики;
• ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
• упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
• упражнения для активизации работы глазных мышц;
• упражнения на формирование правильной осанки;
• упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;
старше-подготовительная группа— 10-12 минут.

***5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения***. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:
• катание на самокатах;
езда на велосипеде;
• футбол;
баскетбол;
• бадминтон.
Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10минут; старше-подготовительная группа — 12 -15 минут.

***6. Гимнастика пробуждения***. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:
• с предметами и без предметов;
• на формирование правильной осанки;
• на формирование свода стопы;
• имитационного характера;
• сюжетные или игровые;
• с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
• на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии • на развитие мелкой моторики;
• на координацию движений;
• в равновесии.

Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

***7. Индивидуальная работа в режиме дня.*** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

***8. Закаливающие мероприятия.*** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

**Блок 1.**

**Организация физкультурно- оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Возрастные группы |
| Младшая группа | Средняя группа | Старше-подготовительная группа |
| 1.1. Воздушно-температурный режим: | С°от +20 до + 22 | С°от +20 до + 22 | С°от +18 до + 20 |
| Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей |
| Одностороннее проветривание | В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5. |
| Сквозное проветривание | В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6. |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | С°+ 22  | С°+ 21  | С°+ 20  |
| Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6. |
| 1.2. Воздушные ванны:Прием детей на воздухе | Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2. |
| Утренняя гимнастика | В летний период на улице. |
| ООД по ОО Физическое развитие | В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5. |
| Прогулка | Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. |
| Хождение босиком | С.°С до + 22 °Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20  |
| Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры |
| С°+ 20  | С°+ 20  | С°+ 20  |
| После дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы |
| 1.3. Водные процедуры:Гигиенические процедуры | Умывание,мытье рук до локтя водой комнатной температуры | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры |
|  | В летний период - мытье ног. |

**Блок 2. Создание условий для всестороннего развития детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
| Санитарно – гигиенические условия |
| Организация водно-питьевого режима | Бутилированная вода. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СаН ПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды. | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, летнего душа. | Медсестра, младшие воспитатели |
| Условия для реализации ОО «Физическое развитие» |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.Организация спортивных праздников, досугов. | ВоспитателиСт.воспитатель,Заведующий |
| Условия для реализации ОО «Познавательное развитие» |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр. | воспитатели |
| Организация экскурсий, целевых прогулок | Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам города. | Старший воспитатель, воспитатели, заведующий |
| Условия для экологического воспитания |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий. | Ст.воспитатель, воспитатели, заведующая |
| Условия для изобразительного творчества |
| Организация изобразительной деятельности | Использование нетрадиционных методов и материалов. | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Старший воспитатель, воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Ст.воспитатель, воспитатели |

**Блок 3.**

**Организация мероприятий познавательного характера**

Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Проводимое мероприятие | Ответственные |
| 1-я неделя 01.06-09.06. 2017 г. «Здравствуй лето!» |
| 01.06. 2017 г.Четверг | Праздник «День защиты детей» | Воспитатели,Ст. воспитатель |
| 02.06.2017 г.Пятница | Выставки творческих работ детей по темам: «Мои желания» | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 05.06. 2017 г.Понедельник | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов (согласно теме). | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 06.06.2017 г.Вторник | Кукольный театр «Сказки бабушки Арины» | Воспитатели |
| 07.06.2017 г.Среда | Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»  | Воспитатели |
| 08.06.2017 г.Четверг | День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  | Воспитатели |
| 09.06.2017 г.Пятница | Выставка детского творчества: «Я рисую лето» | Воспитатели,Ст. воспитатель |
| 2-я неделя 13.06. – 16.06. 2017 г. «Россия- Родина моя и твоя» |
| 13.06.2017 г.Вторник | Праздник «Мы живем в России». | Воспитатели |
| 14.06.2017 г.Среда | Тематические беседы: «Россия – Родина моя»  | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 15.06.2017 г.Четверг | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о России. Подготовка к празднованию «День России», повторение гимна. | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 16.06.2017 г.Пятница | Выставка детского творчества: «Россия Родина моя».Рассматривание иллюстраций столицы. | ВоспитателиСт. воспитатель, |
| 3-я неделя 19.06- 23.06. 2017 г. «Безопасное лето» (Безопасность на дорогах) |
| 19.06.2017 г.Понедельник | Беседа «Незнакомые люди на улице», творческое задание «Знакомые и незнакомые люди» | Воспитатели |
| 20.06.2017 г.Вторник | Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей; воспоминание о Буратино (на примере сказки «Золотой ключик», эпизод, где Буратино уходит с котом Базилио и Лисой Алисой; чтение «сказки о глупом мышонке». | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 21.06.2017 г.Среда | Выставка детского творчества «Правила поведения на дорогах» | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 22.06. 2017 г.Четверг | Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры | Воспитатели |
| 23.06.2017 г.Пятница | Тематическое мероприятие: «Путешествие в страну Светофорию» |  |
| 4-я неделя 26.06- 30.06. 2017 г. «Если хочешь быть здоров…» |
| 26.06.2017 г.Понедельник | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 27.06.2017 г.Вторник | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 28.06. 2017 г.Среда | Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 29.06. 2017 г.Четверг | Выставка детского творчества: «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 30.06. 2017 г.Пятница | Развлечение: «Веселые старты» | ВоспитателиСт. воспитатель |
| Июль1-я неделя 03.07- 07.07. 2017 г. «Семья» |
| 03.07. 2017 г.Понедельник | Беседа на тему: «Я и моя семья» | Воспитатели |
| 04.07. 2017 г.Вторник | Выставка рисунков на тему: «Моя семья!» | Воспитатели |
| 05.07. 2017 г.Среда | Чтение рассказов о семье.Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Воспитатели |
| 06.07. 2017 г.Четверг | Рассматривание альбомов, фотографий, выставка семейных газет. | Воспитатели |
| 07.07. 2017 г.Пятница | Праздник «День семьи, любви и верности» | Воспитатели |
| 2-я неделя 10.07- 14.07. 2017 г. «Природа - наш друг» |
| 10.07. 2017 г.Понедельник | Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Загадки о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. | Воспитатели |
| 11.07. 2017 г.Вторник | Целевая прогулка в парк.Целевая прогулка на огород детского сада (младший возраст). | Воспитатели |
| 12.07. 2017 г.Среда | Рисование: «Вот оно, какое наше лето». Оформление выставки. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. | Воспитатели |
| 13.07. 2017 г.Четверг | Рассматривание знаков: «Правила поведения в природе» | Воспитатели |
| 14.07. 2017 г.Пятница | Экологический праздник: «Лето, ах лето» | Воспитатели |
| 3-я неделя 17.07- 21.07. 2017 г. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» |
| 17.07. 2017 г.Понедельник | Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой | Воспитатели |
| 18.07. 2017 г.Вторник | Рисование нетрадиционными способами | Воспитатели |
| 19.07. 2017 г.Среда | «Песочные фантазии» - игры на прогулке | Воспитатели |
| 20.07. 2017 г.Четверг | С/р игры». Игра «Что возьмем с собой в поход» | Воспитатели |
| 21.07. 2017 г.Пятница | Праздник: «День Нептуна» | Воспитатели |
| 4-я неделя 24.07 – 28.07. 2017 г. «Безопасное лето» (Безопасность собственной жизнедеятельности) |
| 24.07. 2017 г. Понедельник | Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту; | Воспитатели |
| 25.07. 2017 г.Вторник | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций на которых изображены опасные ситуации, заставляющие думать и делать выводы о неправильном поведении; | Воспитатели |
| 26.07. 2017 г.Среда | - Моделирование и анализ заданных ситуаций («Пожар дома», «Мама ушла в магазин, а я остался один», «Как бы ты поступил?», «Я потерялся»)  | Воспитатели |
| 27.07. 2017 г.Четверг | - Знакомство с художественной литературой («Кошкин дом», «Как человек подружился с огнем», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Пожарные собаки»), использование технологии сказкотерапии. | Воспитатели |
| 28.07. 2017 г.Пятница | Развлечение: «Человеку друг огонь!» | Воспитатели |
| Август1-я неделя 31.07 – 04.08. 2017 г. «Неделя весёлых игр и забав» |
| 31.07. 2017 г.Понедельник | Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга» | Воспитатели |
| 01.08. 2017 г.Вторник | Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок | Воспитатели |
| 02.08. 2017 г.Среда | Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание | Воспитатели |
| 03.08. 2017 г.Четверг | Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» | Воспитатели |
| 04.08. 2017 г.Пятница | С/р игра: «Ветеринарная больница»Тематическая программа по Российским мультфильмам «Вас в сказку добрую зовут» | Воспитатели |
| 2-я неделя 07.08 – 11.08. 2017 г. «Красота вокруг нас» |
| 07.08. 2017 г.Понедельник | Беседа с детьми: «Что такое искусство?» | Воспитатели |
| 08.08. 2017 г.Вторник | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура | Воспитатели |
| 09.08. 2017 г.Среда | Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов Миньон, Толстой, Грабарь. | Воспитатели |
| 10.08. 2017 г.Четверг | Игровое упражнение «Составь натюрморт»Выставка детского творчества: «Лето в детском саду» | Воспитатели |
| 11.08. 2017 г.Пятница | Праздник мыльных пузырей | Воспитатели |
| 3-я неделя 14.08 – 18. 08.2017 г. «Урожай» |
| 14.08. 2017 г.Понедельник | Рассматривание энциклопедий.Подбор иллюстраций, открыток по темеЧтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление газеты «Удивительные овощи»Труд в природе (на огороде, в мини-саду) | Воспитатели |
| 15.08. 2017 г.Вторник | Знакомство со злаковыми культурамиБеседы: «Откуда пришла булочка»Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска»Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» | Воспитатели |
| 16.08. 2017 г.Среда | Инсценировка «Спор овощей»Драматизация сказки «Колобок» | Воспитатели |
| 17.08. 2017 г.Четверг | Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели |
| 18.08. 2017 г.Пятница | Развлечение: «Яблочный спас» | Воспитатели |
| 4-неделя 21.08.-25.08.2017 г. «Безопасное лето» (Безопасное поведение в природе) |
| 21.08.2017 г.Понедельник | Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы» | Воспитатели |
| 22.08.2017 г.Вторник | Беседа «Как избежать неприятностей на воде и на природе». | Воспитатели |
| 23.08.2017 г.Среда | Дидактические игры: «Что где растёт?», «Узнай по запаху», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Как избежать неприятностей на воде и на природе» | Воспитатели |
| 24.08.2017г.Четверг | Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» | Воспитатели |
| 25.08.2017 г.Пятница | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  | Воспитатели |
| 5-я неделя 28.08 – 31. 08. 2017 г. «Неделя вежливости» |
| 28.08. 2017 г.Понедельник | Беседа на тему: «Как много добрых слов мы знаем». | Воспитатели |
| 29.08. 2017 г.Вторник | Игра: «Диалоги вежливости». | Воспитатели |
| 30.08. 2017 г.Среда | Чтение рассказа Осеевой «Волшебное слово». | Воспитатели |
| 31.08. 2017 г.Четверг | Подготовка к празднику: «День знаний». Изготовление подарков другу | Воспитатели |

**Блок 4. Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Содержание | Время проведения | Ответственный |
| Методическая работа |
| Консультации | Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОУ. | Июнь - август | Епифанова Л.П. |
| Физкультурно- оздоровительная работа с детьми летом. |  | Коробова И.В. |
| Организация закаливания детей дошкольного возраста летом. | Сергеева Т.Н. |
| Ознакомление дошкольников с природой летом. | Романовская Н.В. |
| Организация адаптационного периода. | Новикова И.В. |
| Празднуем Яблочный спас. | Бендерскова О.В. |
| Работа методическогокабинета | Методические разработки праздников, развлеченийПодготовка выставок, конкурсов, соревнованийОформление фотовыставки«Летнее настроение»Подбор информационного материала для родительского уголка | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работыОбеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.Пожарная безопасность.Первая медицинская помощь.Проведение экскурсий, целевых прогулок. | Июнь -август | Заведующий,Медсестра |

**Блок 5. Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание | Ответственный |
| Информационно- рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.Фотовыставка.Оформление папок- передвижек. | Ст.воспитатель |
| Консультации | Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.Консультации с родителями вновь поступающих детей. | Ст.воспитатель.воспитатели |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.Организация выставок, конкурсов в детском саду.Выставка рисунков по темам недели | Ст.воспитатель |

**Блок 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект контроля | Содержание контроля | Периодичность | Ответственный |
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность | ежедневно | Заведующий,Завхоз,медсестра |
| Санитарно- гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.Проверка наличия сетки на окнах. | ежедневно | Медсестра |
| Питание | Контроль:- санитарно-гигиеническое состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды.Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:- условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;- поступления на пищеблок продуктов;- выполнения норм питания;- соблюдения правил личной гигиены персонала;- выполнение режима питания. | ежедневно | Медсестра, завхоз |
| Питьевой режим | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам | ежедневно | МедсестраВоспитатели |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы | Ежедневно1 раз в месяц | МедсестраВоспитатели |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | ежедневно | МедсестраВоспитатели |
| Двигательный режим | Контроль:- соблюдения объема двигательной активности в течение дня- соответствие двигательного режима возрастным требованиям- разнообразие форм двигательной активности в течение дня | ежедневно | Воспитатели |
| Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обмывание в душе, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке | ежедневно | воспитатели |
| прогулка | Контроль:- соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)- содержания и состояния выносного оборудования | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные занятия | Проведение физкультурных занятий на воздухе.Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия | ежедневно | воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня | Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др. | ежедневно | Ст.воспитательвоспитатели |
| Дневной сон | Контроль:- санитарно-гигиенического состояния помещения- учета индивидуальных особенностей детей- за гимнастикой пробуждения | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурно- оздоровительные досуги и развлечения | Проверка:- санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия- содержания и состояния выносного материала- двигательной активности детей | ежедневно | воспитатели |