Муниципальное бюджетное образовательное учреждение д/с «Светлячок» г. Цимлянска

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

« Умники и умницы»

Подготовила: воспитатель Сергеева Т.Н.

2015г

**Задачи:**

* Формирование понятия сложение и вычитание.
* Знание цифр до 20 и арифметических знаков.
* Формирование умения решать математические задачи.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев.
* Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.
* Закрепить умение различать понятия с противоположным значением (антонимы).
* Расширять и активизировать словарь детей.
* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к математическим занятиям, развитию речи.
* Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.
* Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Интеграция образовательных областей:**

* «Познавательное развитие».
* «Социально-коммуникативное развитие».
* «Речевое развитие».
* «Художественно-эстетическое развитие».
* «Физическое развитие».

Материал: фишки, цифры от 0 до 20, призы, магнитофон, аудиозапись.

**Ход занятия*:***

***Воспитатель:*** - У нас сегодня необычный день – день открытых дверей! А это значит, как вы думаете? Правильно, это значит,что в гости к нам могут прийти все желающие. Посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся.

-Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

***Дети***: - Конечно, играть.

***Воспитатель: -*** Какие игры вы знаете?

***Дети:***  - Настольные, компьютерные, спортивные, интересные, музыкальные, народные, старинные, современные (ответы детей).

***Воспитатель***: - А вы слышали о такой игре, которая называется КВН. Мы сегодня с вами поиграем в эту игру, она для весёлых, находчивых, и самое главное умных участников.

***Воспитатель: -*** Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями? (ответы детей)

- КВН – это командная игра. Она поможет нам узнать смогли ли вы стать настоящими друзьями. Сегодня нашими судьями будут наши гости.

***Воспитатель: -*** Итак, мы начинаем КВН (Звучит музыка «Мы начинаем КВН.)

Сегодня будут соревноваться две команды:

Команды создаются следующим образом: на столе лежат карточки с цифрами. Каждый берет по одной карточке. У кого цифра на карточке меньше 10 станет с левой стороны, а у кого больше 10 – с правой.А теперь каждая команда придумает себе название.

***Воспитатель: -*** Давайте поприветствуем команды. Итак, занимайте свои места.

(Звучит музыка «Мы начинаем КВН»)

***Воспитатель: -***  Правила игры такие - за каждый правильно выполненный конкурс команда получает фишку, в конце игры команда, которая наберёт больше всего фишек, та и выиграла.

**Первый конкурс нашего КВН «Разминка»**

***Воспитатель:***

1 команда: какой сегодня день недели?

2 команда: Какой день недели наступит после четверга? (пятница)

1 команда: Сколько месяцев в году? (12)

2 команда: Сколько дней в неделе? (7)

1 команда: Сколько хвостов у четырех котов? (4)

2 команда:Сколько носов у трех слонов? (3)

1 команда: Сколько углов у круга? (ни одного)

2 команда:Сколько орехов в пустом стакане? (нисколько)

1 команда: В какой стране мы живем? (в России)

2 команда: Назовите президента России? (В.В. Путин)

**2 конкурс: игра «Скажи наоборот»**

***Воспитатель:***

1 команда: Сильный - слабый, веселый - грустный, грязный - чистый, светлый - темный, маленький - большой, зимний – летний, говорить – молчать.

2 команда: Умный - глупый, широкий - узкий, толстый - тонкий, длинный - короткий, сладкий - кислый, горький, высокий – низкий, смеяться – плакать.

**3 конкурс: «Угадай число»**

***Воспитатель:***

Правила конкурса: я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрой, покажите, какое число больше названного на 1. Меньше названного на 1. (числа с 10 до 20).

Итак:

1 команда: Какое число больше 12?

2 команда: Какое число меньше 13?

1 команда: Скажите, какое число больше 14?

2 команда: Скажите, какое число больше 16?

1 команда: Какое число меньше 19?

2 команда:Какое число больше числа10?

**Физкультминутка**

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

Подошла к концу разминка,

Сели – выпрямили спинки.

Продолжаем КВН.

**4 конкурс «Собери фигуру»**

Перед вами образцы фигур животных, ваша задача выложить такие же. Та команда, которая справится с заданием быстрее, получит фишку.

**5 конкурс «Реши задачку»**

Правила конкурса: я буду каждой команде читать задачи, а вы должны внимательно слушать и постараться правильно ответить. Итак, начинаем.

1 команда: Ёжик по лесу шёл

На обед грибы нашёл

2 гриба под берёзой

Один – у осины,

Сколько их будет в плетёной корзине? (3)

2 команда:В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? (5)

1 команда: В кружку сорвала Марина

10 ягодок малины,

6 дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке? (4)

2 команда:Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось (2).

***Воспитатель:***

-Молодцы, ребята! Справились с заданиями, а что вам больше всего понравилось, какой конкурс?

-В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике и грамоте, но и проявили ум, находчивость и сообразительность.

Ребята, вы сегодня были такие веселые и находчивые и справились со всеми заданиями! А сейчас каждая команда посчитает свои фишки, и мы определим победителя. На этом наша игра закончена, а за отличную игру вам призы.