**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» г. Цимлянска**

**347 320 г. Цимлянск ул. Советская, 12 тел. 8-(863 91)2-73-02e-mail:**[**teremok@rambler.ru**](mailto:teremok@rambler.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план рассмотрен и одобрен  на заседании педагогического совета  МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска  Протокол от 31.08.2016. № 1 | УТВЕРЖДАЮ:  Зав. МБДОУ д/с «Светлячок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. И. Василенко  приказ от 01.09. 2016г. № 109 |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада**

**«Светлячок» г. Цимлянска**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ д/с «Светлячок» на 2016-2017 уч.год**

Учебный план МБДОУ д/с «Светлячок»города Цимлянска на 2016 - 2017 учебный год составлен в соответствии с законодательством РФ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

**Нормативная база организации образовательного процесса:**

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой

- Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска;

- Устав МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента в содержание образования ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин обязательного компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения (вариативной части), устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ д/с «Светлячок» г. Цимлянска в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), согласно расписанию, разработанному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

 Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками,  во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления  «Физическое развитие» осуществляется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Приобщение детей к ЗОЖ осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения соответствующего тематического периода. НОД физическое развитие осуществляется с учетом состояния здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся 2 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, и одно занятие (в форме подвижных игр) на воздухе, если позволяют погодные условия. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Реализация учебного планапредполагает обязательный учёт  принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период  с 1 июня по 31 августа. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет от 15 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной группе.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во второй половине дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность и максимальное количество НОД в день:

в младшей группе – 2 не более 15 мин.,

в средней группе – 2 не более 20 мин.,

в старшей группе – 3 по 20-25 мин.,

в подготовительной группе – 3 по 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе 10

в средней группе 10

в старшей группе 13

в подготовительной группе 14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в младшей группе – 10 (2ч. 30 мин.);

- в средней группе – 10 (3ч. 20 мин.);

- в старшей группе– 13 (4ч 50 мин.).

- в подготовительной группе – 14 (7часов).

**Вариативная часть** сформирована согласно имеющимся условиям, социальному заказу и имеющимся педагогическим кадрам. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая группа); не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (старшая и подготовительная группа).

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план (образовательная нагрузка)** | | | | | |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | |
|  | **Наименование возрастных групп** | | | | |
| Младшая  группа  (3-4 года) | | Средняя группа  (4-5 лет) | | Старше-подготовительная группа  (5-7 лет) |
| **Количество**  **возрастных**  **групп** | 1 | | 1 | | 1 |
| 3группы | | | | |
| **Продолжительность НОД** | не более 15 минут | | не более  20 минут | не более  25 /30 минут | |
| **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** | 30 минут | | 40 минут | 45/90 минут | |
| с перерывами между занятиями 10 минут и физминуткой | | | | |
| **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня** | - | | - | 25/30 минут | |
| **Вариативная часть** | | | | | |
| **Дополнительные** (бесплатные) **образовательные услуги. Кружки.** | | - | не более  20 минут | не более  25 /30 минут | |
| не чаще 1 раза в неделю | | | |
| **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** | | 2 часа  30 мин | 3 часа  40 мин | 6 часов  15 мин/7 часов 30мин | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план (содержание)** | | | | | | | | | | |
| **Виды НОД**  (инвариантная часть) | | **Возрастные группы** | | | | | | | | |
| Младшая  3-4 года | | | | Средняя  4 -5 лет | | | | Старше - подготовительная  5-7 лет |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | | | |
| ФЦКМ | | 1 | | | | 1 | | | 1/1 | |
| ФЭМП | | 1 | | | | 1 | | | 1/2 | |
| Исследовательская  деятельность | | Совместная и самостоятельная  деятельность | | | | | | | 0,5/0,5 | |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | 1 | | | | 1 | | | | 2/2 |
| Ознакомление с художественной литературой | | Совместная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | | |
| Музыка | | 2 | | | | 2 | | | | 2/2 |
| Изобразительная  деятельность | Рисование | 1 | | | | 1 | | | | 2/2 |
| Лепка | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5/0,5 |
| Аппликация | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5/0,5 |
| Конструктивно-модельная  деятельность | | Совместная и самостоятельная  деятельность | | | | | | | | 0,5/0,5 |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | | | |
| Физкультура | | 2 | | | 2 | | | | 2/2 | |
| Физкультура на свежем воздухе | | 1 | | | 1 | | | | 1/1 | |
| Формирование  представлений о ЗОЖ | | Совместная и самостоятельная деятельность, режимные моменты | | | | | | | | |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | Совместная и самостоятельная деятельность | | | | | | | | |
| ***Игровая деятельность*** | |
| **Итого:** | | | **10** | | | | **10** | | | **13/14** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | |
| **Виды совместной деятельности**  (вариативная часть) | | | | **Возрастные группы** | | | | | | |
| Младшая  3-4 года | | | | Средняя  4 -5 лет | | Старше-подготовительная  5-7 лет |
| **Кружковая работа:** | | | | | | | | | | |
| «Олимпийские резервы» | | | | - | | | | - | | 1/1 |
| «Юный художник» | | | |  | | | | 1 | | 1/- |
| «Основы православия» | | | | Совместная деятельность | | | | | | 1/1 |
| **Итого:** | | | | **-** | | | | **1** | | **3/2** |

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старше-подготови­тельная группа** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3/4 раза в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13/14 занятий в неделю |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закалива­ющих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |